

**Кафедра
основного и среднего общего образования
СПб АППО**

**Актуальные вопросы организации и
методического сопровождения
введения ФГОС СОО**

**Сизова Марина Борисовна,
к.п.н., Заслуженный учитель РФ,
доцент кафедры основного и
среднего общего образования СПб АППО**

«Качество системы образования не может быть выше качества работающих в ней учителей...»

Майкл Барбер

По результатам исследований:

- ❑ учащиеся в классах высококвалифицированных учителей прогрессировали в три раза быстрее, чем дети, которые попали к учителям низкой квалификации.
 - ❑ Уменьшение классов не оказало значительного влияния на результаты обучения.
 - ❑ **Б**ольшие различия в **уровне преподавания** безусловно **перекрывают все эффекты**, связанные с уменьшением классов.
-

«Качество системы образования не может быть выше качества работающих в ней учителей...»

Майкл Барбер

- ❑ Представление о том, что привнесенные извне идеи автоматически приведут к изменениям в классе и школе, не подтверждается с точки зрения **теории деятельности**.
 - ❑ Все страны, достигающие высоких результатов качества образования сосредоточивали внимание на повышении **качества работы учителя**, поскольку именно этот фактор оказывает прямое влияние на образовательный уровень учеников.
-

Организация и методическое сопровождение введения ФГОС

- ❑ **Повышение квалификации педагогов.**
 - ❑ **Создание условий, при которых учителя учатся друг у друга: учителя регулярно наблюдают за работой друга, делятся знаниями, методическими идеями (какие приемы работают, а какие нет), сообщают о своих наблюдениях коллегам: форумы, конференции, семинары, педсоветы, круглые столы, методические объединения, консультации, Интернет-ресурсы.**
 - ❑ **Интернет-ресурс на сайте СПб АППО:**
портал сетевой поддержки внедрения ФГОС:
<https://www.spbfgos.org>
-

Портал сетевой поддержки внедрения ФГОС

<https://www.spbfgos.org>



Портал сетевой педагогической
поддержки внедрения ФГОС



[Главная](#)

[О проекте](#)

[Новости книгоиздания](#)

[Методисту](#)

[Полезные ссылки](#)

[Контакты](#)

[Новости](#)



Портал сетевой поддержки внедрения ФГОС

<https://www.spbfgos.org>



ФГОС - ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ФГОС - НАЧАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ФГОС - ОСНОВНОЕ
ОБЩЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ФГОС - СРЕДНЕЕ
ОБЩЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



ФГОС
для обучающихся
с ОВЗ

Основные направления методической и организационной работы при переходе на ФГОС СОО

- ❑ Создание рабочей группы по подготовке ОУ к работе по ФГОС СОО**
 - ❑ Утверждению плана - графика («дорожной карты») введения ФГОС СОО**
 - ❑ Основная образовательная программа среднего общего образования (ООО СОО) в соответствии с ФГОС СОО**
 - ❑ Организация профильного обучения**
 - ❑ Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в 9-м классе**
 - ❑ Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в 10-11 классах**
-

Конструктор локальной базы при переходе на ФГОС СОО

<https://www.spbfgos.org>

- ❑ О создании рабочей группы по подготовке ОУ к работе по ФГОС СОО
 - ❑ Об утверждении плана – графика («дорожной карты») введения ФГОС СОО
 - ❑ Об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования (ООО СОО) в соответствии с ФГОС СОО
 - ❑ Положение об организации профильного обучения
 - ❑ Об утверждении списка учебников в соответствии с федеральными перечнями учебников, (может быть утверждён в составе ООП СОО, организационный раздел: система условий)
 - ❑ Должностные инструкции
 - ❑ Положение о рабочей программе учебного предмета, курса
 - ❑ Положение о рабочей программе курса внеурочной деятельности
-

Конструктор локальной базы при переходе на ФГОС СОО

<https://www.spbfgos.org>

- ❑ Положение о внутренней системе оценки качества образования.
 - ❑ Об утверждении положения об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий.
 - ❑ Положение о проектной и исследовательской деятельности учащихся.
 - ❑ Положение об индивидуальном проекте.
-

**Педагогика — это научная система,
постоянно меняющаяся в зависимости от
потребностей общества**

