Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
Информационно-методический Центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Вторая Санкт-Петербургская Гимназия

Семинар-круглый стол

«Проблемы введения ФГОС в старшей школе и возможные пути их решения»

Место проведения:
Вторая Санкт-Петербургская Гимназия
13 февраля 2020

Цель

организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС среднего общего образования

ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ

«МОТИВАЦИЯ»

«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ»

«МАРШРУТ»

«УПРАВЛЕНИЕ»

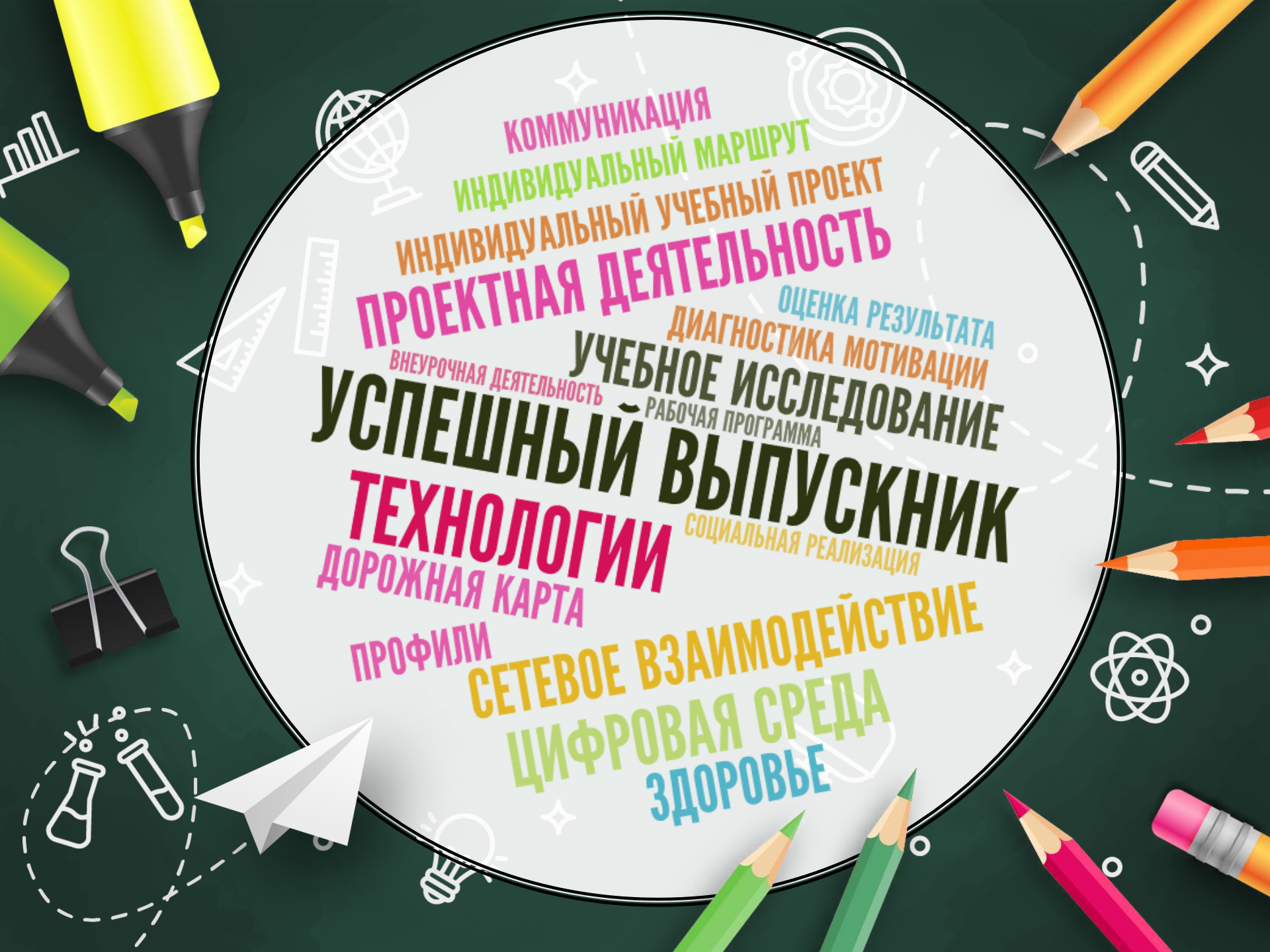
ФГОС

- деятельностные технологии
- сотрудничество
- развитие коммуникативной культуры
- метапредмедметные навыки, универсальные учебные действия
- проектная, научно-исследовательская деятельность
- профессиональная ориентация, профильное обучение
- формирование и развитие функциональной грамотности

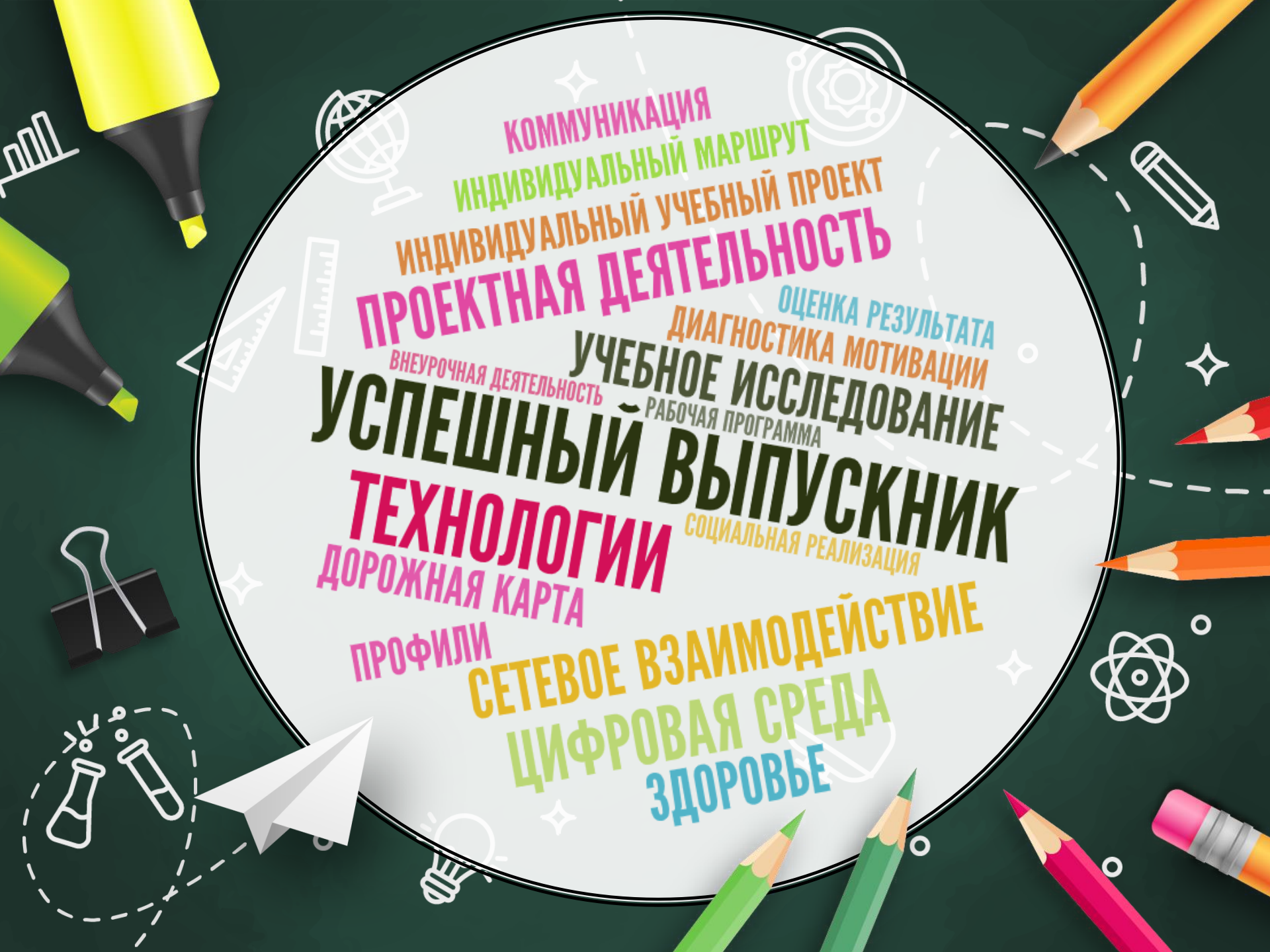
«Актуальные вопросы организации и методического сопровождения введения ФГОС СОО»

Сизова Марина Борисовна,

заслуженный учитель РФ, доцент кафедры основного, среднего общего образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования

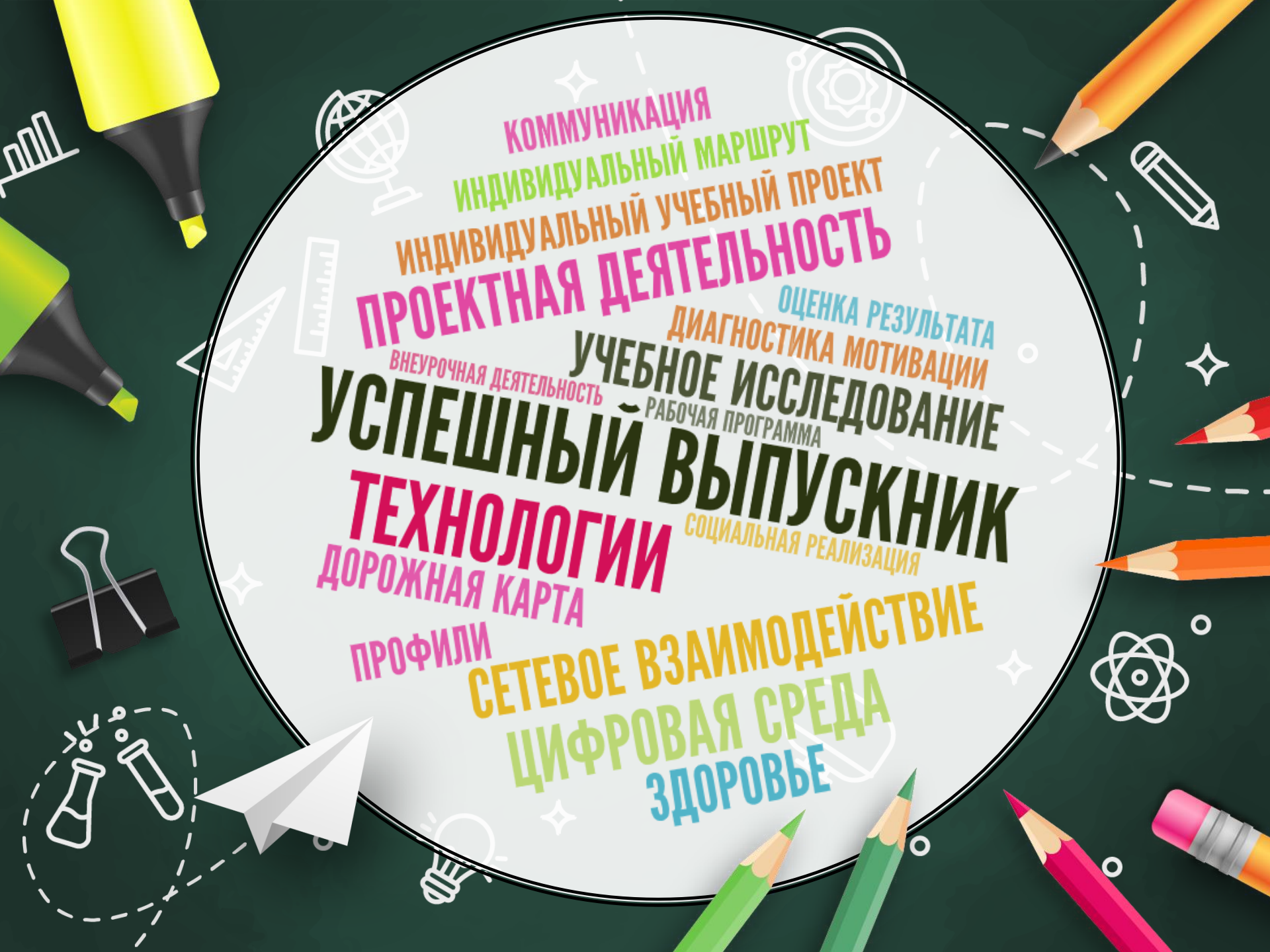

КОММУНИКАЦИЯ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА
ДИАГНОСТИКА МОТИВАЦИИ
УЧЕБНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УСПЕШНЫЙ ВЫПУСКНИК
ТЕХНОЛОГИИ
СОЦИАЛЬНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ
ДОРОЖНАЯ КАРТА
ПРОФИЛИ
СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
ЦИФРОВАЯ СРЕДА
ЗДОРОВЬЕ

ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ ЗОН


КОММУНИКАЦИЯ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА
ДИАГНОСТИКА МОТИВАЦИИ
УЧЕБНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УСПЕШНЫЙ ВЫПУСКНИК
ТЕХНОЛОГИИ
СОЦИАЛЬНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ
ДОРОЖНАЯ КАРТА
ПРОФИЛИ
СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
ЦИФРОВАЯ СРЕДА
ЗДОРОВЬЕ

План работы круглого стола

- Каждая группа получает кейс
- Группа разрабатывает и представляет алгоритм решения кейса
- Группа презентует 1-2 успешные практики (заранее подготовленные выступления)
- Обсуждение по темам


КОММУНИКАЦИЯ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА
ДИАГНОСТИКА МОТИВАЦИИ
УЧЕБНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УСПЕШНЫЙ ВЫПУСКНИК
ТЕХНОЛОГИИ
СОЦИАЛЬНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ
ДОРОЖНАЯ КАРТА
ПРОФИЛИ
СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
ЦИФРОВАЯ СРЕДА
ЗДОРОВЬЕ

МОТИВАЦИЯ

Мотива́ция (от лат. movere) — побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность, организацию, активность и устойчивость

Какие «инструменты» поддержки педагога в формировании интереса старшеклассников к различным образовательным областям могут быть предложены?

Как мотивировать педагога настроиться на задачу «увидеть талант в каждом»?

МОТИВАЦИЯ

Презентация успешной практики

«Реализация индивидуального проекта с учетом мотивационного типа ученика»

Иванцова Ольга Григорьевна,

методист Второй Санкт-Петербургской Гимназии

Лернер Мария Павловна,

методист Второй Санкт-Петербургской Гимназии

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Сетевое взаимодействие направлено на обеспечение вариативности, гибкости, динамичности образовательного процесса, расширение образовательного пространства школьника

Как преодолеть риски организации сетевого взаимодействия в старшей школе?

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Презентация успешной практики

«Сетевое взаимодействие Гимназии с учреждениями-партнерами»

Тетерятникова Наталья Григорьевна,

заместитель директора Второй Санкт-Петербургской Гимназии

Модели индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)

- Организационная – изменение учебного плана
- Содержательная – изменение учебных программ и выбор учеником отдельных курсов
- Деятельностная – изменение учебных материалов под запросы и особенности учащихся
- Интегративная - сочетание нескольких моделей.

МАРШРУТ

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) — способ реализации личностного потенциала ребенка, развитие его способностей по индивидуальному плану

Как реализовать личностный потенциал подростка в школе?

МАРШРУТ

Презентация успешной практики

«Индивидуальный образовательный маршрут как необходимый компонент реализации ФГОС в старшей школе»

Полетаева Елена Константиновна,

заместитель директора ГБОУ Лицей № 281,

победитель ПНП «Образование»

УПРАВЛЕНИЕ

Эффективность управления образовательной организацией определяет имидж учреждения в социуме, создает условия успешного перехода на ФГОС старшей школы

Как обеспечить эффективное управление уроком в условиях ФГОС СОО?

Практика различных видов управления в условиях ФГОС интересно представлена в разработках НИУ ВШ https://rosuchebnik.ru/material/upravlenie-shkoloy/

УПРАВЛЕНИЕ

Презентации успешной практики

«Варианты построения учебных планов гуманитарного профиля»

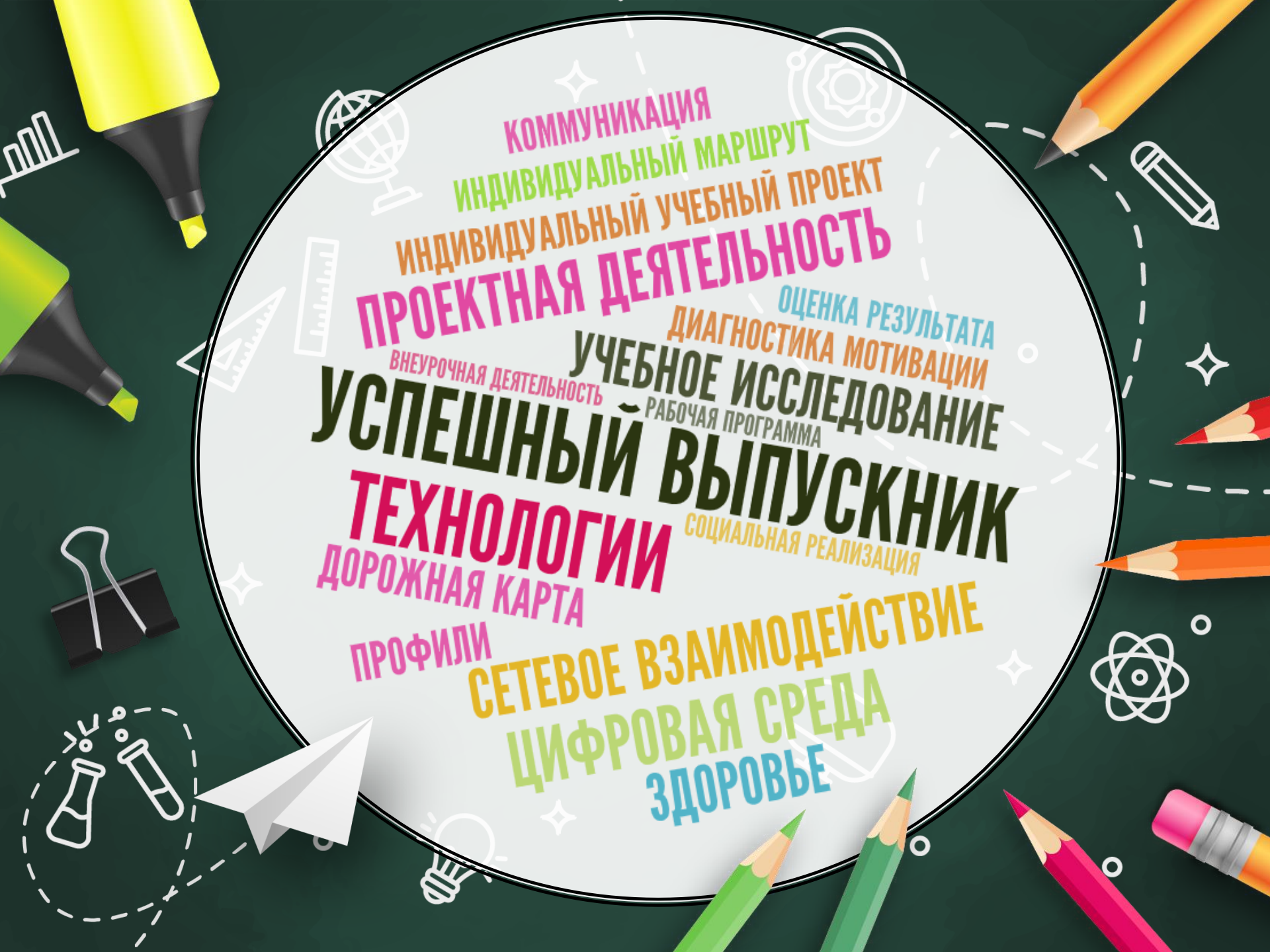
Сенатова Наталия Валерьевна,

заместитель директора ГБОУ Гимназия № 278 им. Б.Б. Голицына

«Оценка эффективности подготовки ОУ к введению ФГОС»

Иванова Ольга Михайловна,

заместитель директора Второй Санкт-Петербургской Гимназии


КОММУНИКАЦИЯ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА
ДИАГНОСТИКА МОТИВАЦИИ
УЧЕБНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УСПЕШНЫЙ ВЫПУСКНИК
ТЕХНОЛОГИИ
СОЦИАЛЬНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ
ДОРОЖНАЯ КАРТА
ПРОФИЛИ
СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
ЦИФРОВАЯ СРЕДА
ЗДОРОВЬЕ

ИНФОРМАЦИЯ ПО ТЕМЕ СЕМИНАРА

❖ Вторая Санкт-Петербургская Гимназия:
http://2spbg.ru/pages/223/innovacionnaia-deiatelnost/kruglii-stol/

❖ ГБОУ Лицей № 281 Адмиралтейского района
https://school281.spb.ru/images/pdf/innovac/Otchet_po_pervomu_etapu.pdf

❖ ГБОУ Гимназия № 278 Адмиралтейского района
Региональная экспериментальная площадка
http://gymn278.ru/index.php/component/content/article/2029
Учебный план с приложением:
http://gymn278.ru/index.php/svedeniya/113-2014-10-17-10-45-49/1290-uchplan

❖ Информационно-методический Центр Адмиралтейского района:
https://inkom.adm-spb.info/ceminar-problemy-vvedeniya-fgos-v-starshej-shkole-i-vozmozhnye-puti-ih-resheniya/

Консультации по вопросам введения ФГОС СОО: по вторникам, с 15.00 до 17.00 с 3 марта по 26 мая
Петихина Анна Владимировна,
заместитель директора ИМЦ (кабинет № 33)