Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей №281 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Индивидуальный образовательный маршрут как необходимый компонент реализации ФГОС в старшей школе

ЧТО?

Индивидуальный образовательный маршрут учащегося старшей школы

ДЛЯ ЧЕГО?

Реализация данной системы будет:

- **учитывать образовательные запросы, склонности, личные и предпрофессиональные интересы, способности и познавательные возможности каждого учащегося старшей школы**
- **обеспечивать учащемуся позицию субъекта выбора, при разработке и реализации образовательной программы**
- **осуществлять педагогическую поддержку его самоопределению и самореализации**
- **обеспечит возможность каждому ученику самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, уметь контролировать и оценивать учебную деятельность и ее результаты, что будет способствовать развитию УУД**

Концептуальный

совокупность целей, ценностей и принципов

Содержательный

содержание образования, осваиваемое в процессе реализации маршрута

Процессуально-технологический

совокупность способов организации учебной деятельности

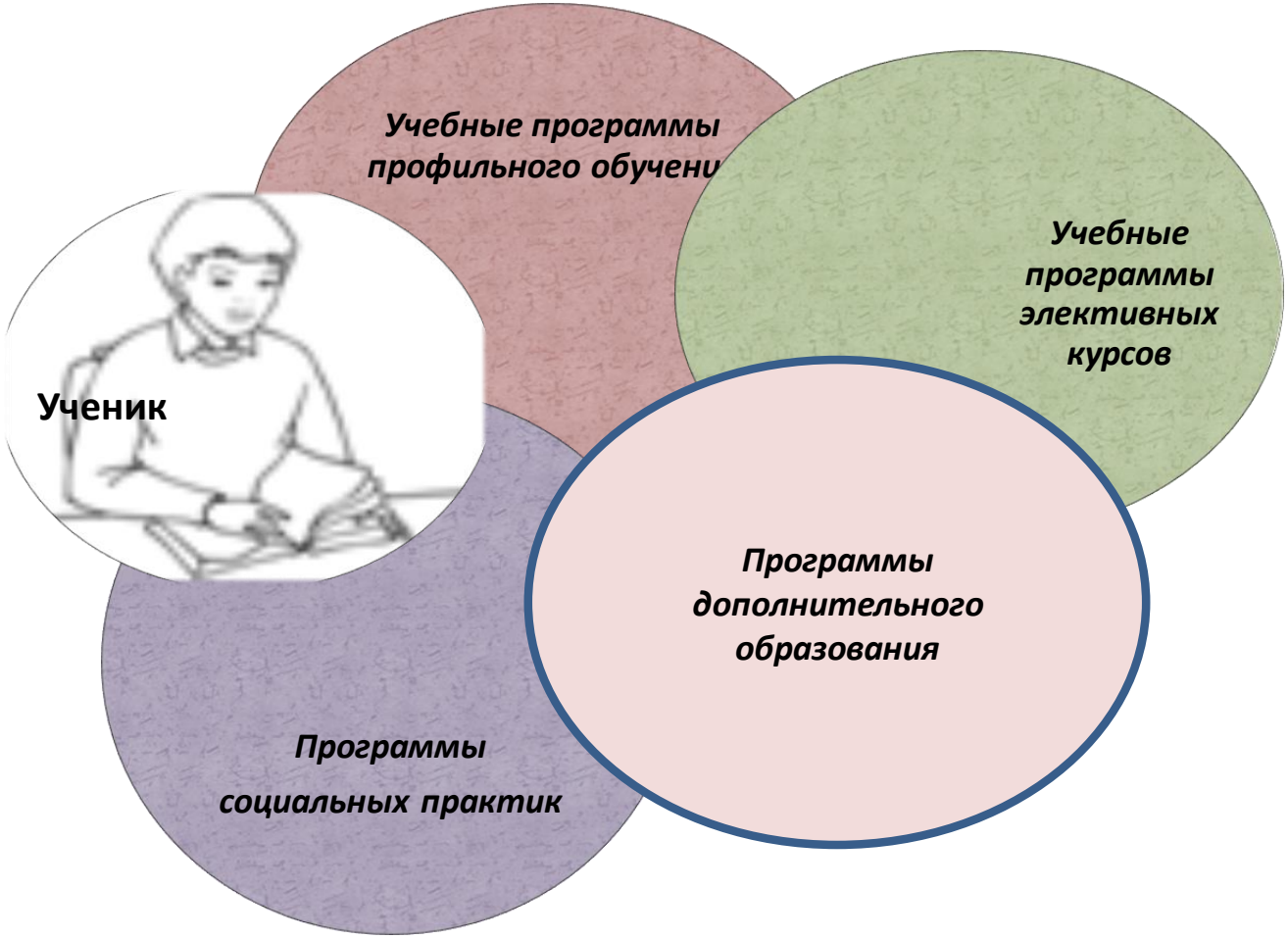
Диагностический

система диагностического сопровождения

Организационно-педагогический

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

включает содержание образования, осваиваемое в процессе реализации маршрута



Профили. Профильные предметы

Химико-биологический	• **Химия** • **Биология** • **Математика**
Химико-физический	• **Химия** • **Физика** • **Математик**
Информационно-технологический	• **Информатика** • **Физика** • **Математика**

Элективные курсы

Математика	• Математика: избранные вопросы(10-11)
Химия	• Трудные вопросы химии (10-11) • Избранные главы органической химии(10)
Физика	• Методы решения физических задач (10-11)
Биология	• К совершенству шаг за шагом (10 -11)
Информатика	• Подготовка к олимпиадам по информатике (10-11) • Методы решения задач по информатике повышенного уровня сложности (10-11)
Обществознание	• Актуальные вопросы изучения обществознания (10-11)

Предметная практика

Математика	• *Математическая логика (ОДОД)*
Химия	• *«Юный химик» Практическая химия» СПбГГИ (Технический Университет)*
Физика	• *Инженерная подготовка (практическая физика)* (СПбГЭТУ «ЛЭТИ»)
Информатика	• *Инженерная подготовка (практическая информатика)* (СПбГЭТУ «ЛЭТИ»)
Биология	• *Программы ЭБЦ «Крестовский остров»*
Психология	• *«Психология человека» (кафедра психологии РГПУ)*

Социальное партнерство

Для учащихся:

• Максимальное удовлетворение образовательных потребностей

• Доступ в образовательные учреждения, реализующие программы более высоких уровней

• Проведение практической деятельности по предмету

•Возможность иметь индивидуальную образовательную траекторию в обучении

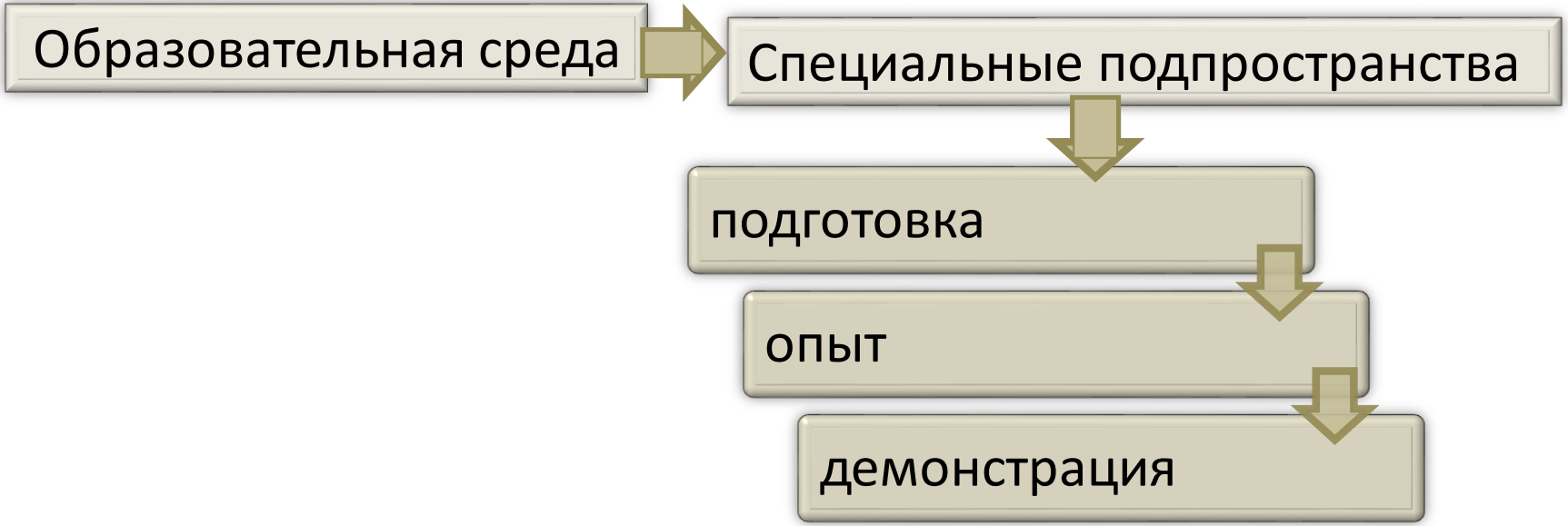
• Раннее профессиональное самоопределение школьников

Для образовательного учреждения:

Расширение образовательных возможностей

Исследовательская (проектная) деятельность

Деятельность по созданию материального или интеллектуального продукта (от замысла до результата), совершаемая в специально организованных педагогических условиях



Программы исследовательской (проектной) деятельности

Подготовка:

«Основы исследовательской деятельности «Знаток»;

Пространство опыта:

•Программы: «Первые шаги в профессии химик – аналитик», программ по робототехнике, 3-D моделирование;

• Выполнение исследовательских работ и творческих проектов

Пространство демонстрации опыта:

•Участие лицеистов в различных научно-практических конференциях.

Программы предметных творческих мероприятий

Олимпиады:

Всероссийская олимпиада «Алмазовский турнир» ФГБУ «Национальный Медицинский исследовательский центр им . В.А. Алмазова»,

ХФА Конкурс-олимпиада для старшеклассников «Кто хочет стать фармацевтом?»,

Международная олимпиада мегаполисов и столиц,

Олимпиада Газпрома и др. вузовские олимпиады

Конференции:

СПбГУ «150 лет Периодической системе» (2019) ,

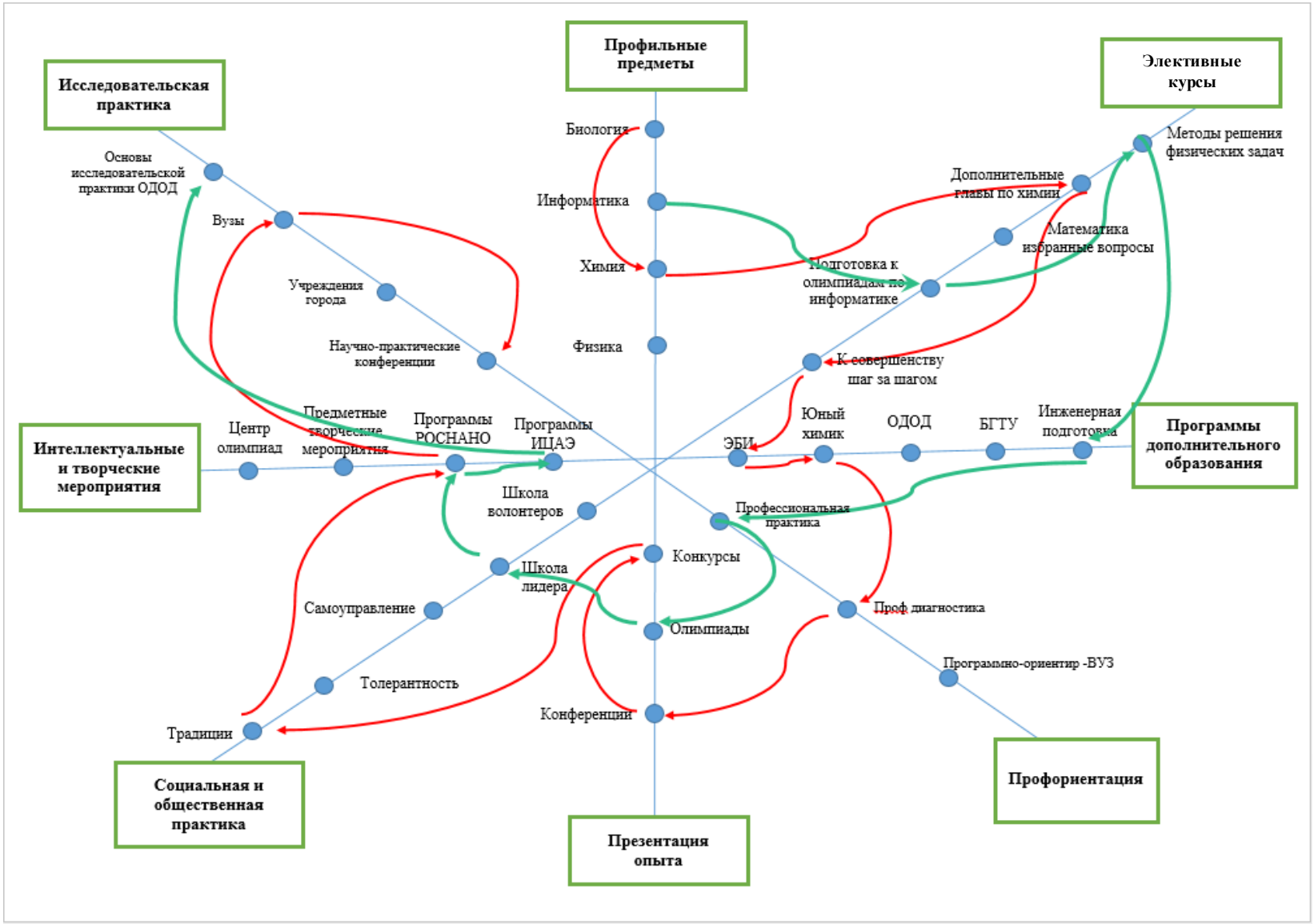
Международная неделя познания мозга,

Городская психологическая конференция «Ровесник-ровеснику»

Конкурсах:

Городской конкурс по биологии "Биопрактикум,

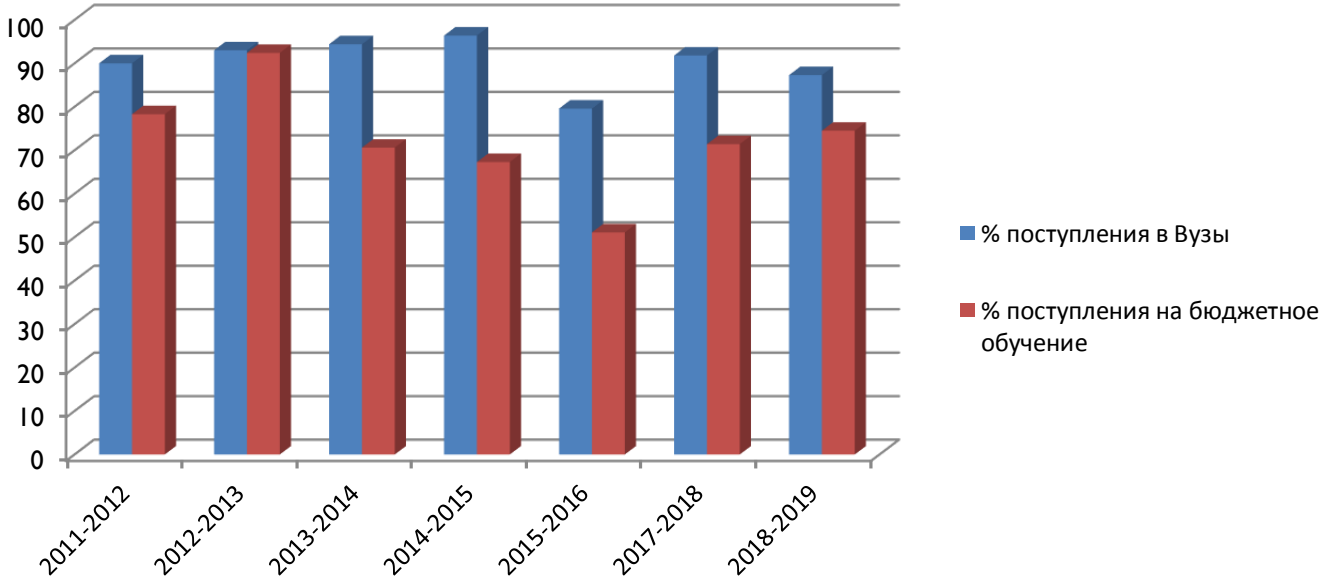
конкурсы по робототехнике


Профильные предметы
Элективные курсы
Исследовательская практика
Биология
Информатика
Химия
Физика
Методы решения физических задач
Дополнительные главы по химии
Математика избранные вопросы
Подготовка к олимпиадам по информатике
К совершенству шаг за шагом
Основы исследовательской практики ОДОД
Вузы
Учреждения города
Научно-практические конференции
Интеллектуальные и творческие мероприятия
Центр олимпиад
Предметные творческие мероприятия
Программы РОСНАНО
Программы ИЦАЭ
ЭБИ
Юный химик
ОДОД
БГТУ
Инженерная подготовка
Программы дополнительного образования
Школа волонтеров
Профессиональная практика
Конкурсы
Школа лидера
Самоуправление
Олимпиады
Проф диагностика
Толерантность
Программно-ориентир -ВУЗ
Традиции
Конференции
Социальная и общественная практика
Профориентация
Презентация опыта

Выбор предмета на итоговую аттестацию

Предмет	Количество учащихся, сдающих профильный предмет							
	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018 - 2019	
	Кол-во	доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
Биология	24	80%	20	90,9%	26	100%	24	92,2%
Информатика	7	70%	9	64,3%	6	60%	13	63,5 %
Физика	19	70,3%	14	51,8%	12	48%	13	46,4 %
Химия	36	80%	28	80%	34	85%	35	83,3 %

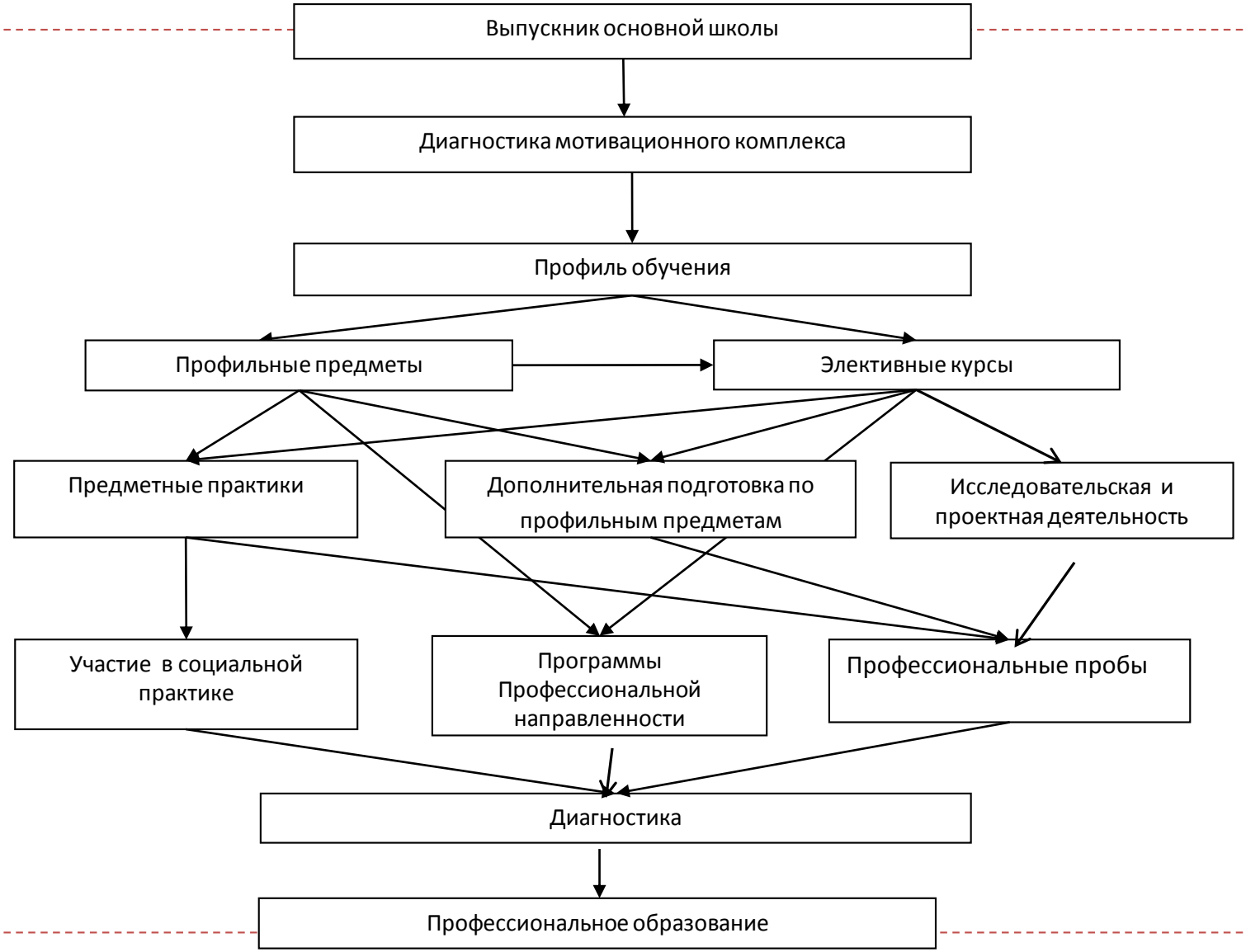
Удельный вес выпускников, продолжающих образование в учреждениях более высокого уровня образования



Сохранение профильности

Год	Всего уч-ся	Профиль			% поступивших по профилю							
		Химико-биологический	Химико-физический	Информационно-технологический		Медицина	Ветеринария	Фармацевтика	Биология, психология	Химические специальности	Инженерные специальности	Не профильные вузы
2014-2015	55	30	11	14	90,9%	19	1	3	3	9	15	5
2015-2016	49	22	15	12	81,6%	11	0	2	2	5	20	4
2016-2017	49	22	15	12	81,6%	11	0	2	2	5	20	4
2017-2018	49	24	15	10	83,7%	20	0	3	0	8	10	7
2018-2019	55	25	17	13	94,4%	13	0	2	1	12	15	7

Схема
Индивидуальный образовательный маршрут



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей №281 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ТЕЛЕФОНЫ: 316 - 17 - 01
ФАКС: 316 - 17 - 01
ПОЧТОВЫЙ ЯЩИК: sc281@adm-edu.spb

Лицей в интернете
http://www.school281.spb.ru/
(раздел инновационная деятельность)

Социальная практика
Профессиональные пробы

ДЛЯ ЧЕГО?

• найти для себя различные способы выстраивания делового общения (научиться контактировать с незнакомыми взрослыми людьми, представлять себя, знакомиться, договариваться, сотрудничать, быть полезным)
• изучать современный социум и найти свое место в нём
• учиться кооперировать с другими людьми и делать совместное дело
• получить информацию об интересующей профессии, понять, подходит ли эта профессия тебе или нет
•получить опыт поиска рабочего места
• научиться видеть социальные проблемы и приносить пользу людям
• учиться выстраивать, проектировать свою деятельность.

Социальная практика

Совет Лицея « VIP 281»

Школа «Лидера» , РДШ

«Клуб «Помним»

Проект волонтерского движения «Адрес заботы»

Школьная газета «Феномен 281

Учебный план

1. Профили обучения

- естественно-научный
- гуманитарный
- социально-экономический
- технологический
- универсальный

2. Уровень изучения предмета

- Б (базовый)
- У (углубленный)

3. Обязательные предметные области

Русский язык и литература
У или Б
русский язык, литература

Родной язык и литература
У или Б
родной язык литература

Иностранные языки
У или Б
иностранный язык; второй иностранный язык

Общественные науки
У или Б
история; география; экономика; право
Б
обществознание Россия в мире

Математика и информатика
У или Б
математика; информатика

Естественные науки
У или Б
физика; химия; биология
Б
астрономия естествознание

ФЗК, экология и ОБЖ
Б
ФЗК; ОБЖ; экология

4.Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору

5. Индивидуальный проект