



**Общественно-профессиональная экспертиза результатов инновационной деятельности,
работы Площадок педагогического творчества образовательных учреждений
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в 2022 году
27.04.2022 10.00, очный формат**

«Развитие науки и практики: система управленческих решений в образовательной организации»

Пленарная часть: **«Инновационная деятельность: ресурсы успешного развития образовательной организации»**

Приветствие участникам:

Евгений Олегович Чурганов, к.экон.н., заместитель главы администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Петрова Симона Игоревна, к.п.н., проректор по учебной работе СПб АППО.

Ивашедкина Ольга Анатольевна, к.п.н., заместитель начальника отдела образования администрации

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

«Современные ориентиры образования»

Светлана Анатольевна Писарева, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, директор Института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, научный руководитель района

«Продукты инновационной деятельности ИМЦ в системе управленческих решений, направленных на развитие ОУ»

Гребенникова Ольга Михайловна, к.п.н., директор ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

«Инновационная деятельность педагога в современном образовании: опыт образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»

Нина Константиновна Конопатова, к.п.н., заместитель директора по инновационной деятельности Информационно-методического центра Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

«Альманах лучших практик инновационной деятельности ОО: учимся самоанализу, изучаем опыт, планируем внедрение»

Анна Александровна Кочетова, к.п.н., доцент РГПУ им. А.И. Герцена, заместитель директора ИМЦ по ОЭР

Ведет мероприятие: **Гребенникова Ольга Михайловна**, к.п.н., директор Информационно-методического центра Адмиралтейского района (89119177074, ogrebenn@yandex.ru)

Расписание событий экспертизы:

- I. Пленарная часть 10.00 - 11.00**
- II. Секционная часть 11.15 - 12.15. Работа пяти тематических секций.**
- III. Подведение итогов 12.15 - 12.45**

Секция 1. Проблемы управления ОУ в контексте качества образования (каб. 31)

Руководитель экспертной группы – Глубокова Елена Николаевна, к.п.н., доцент кафедры теории и истории педагогики РГПУ им. А. И. Герцена

№ п/п	Название образовательного учреждения	Тема проекта экспериментальной работы или тема выступления	Спикер
1	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Вторая Санкт-Петербургская Гимназия	Формирование организационной готовности школы к изменениям. От теории к практике	Юркова Татьяна Анатольевна, к. п. н, заместитель директора Второй СПб Гимназии по научно-методической работе, Королева Елена Леопольдовна, учитель русского языка и литературы Второй СПб Гимназии.
2	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 238 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Уклад школы как комплексная характеристика персонифицированной образовательной среды	Суворова Светлана Анатольевна, научный руководитель ОЭР
3	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.	Конструирование персонифицированной образовательной среды школы посредством организации системы социальных практик	Сосунова Нина Юрьевна, к.п.н., заместитель директора по ОЭР, <i>доцент кафедры теории и истории педагогики РГПУ им. А.И. Герцена,</i>
4	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 306 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Условия формирования функциональной грамотности учащихся во внеурочной деятельности как критерия персонифицированного обучения	Штельмах Елена Дмитриевна, заведующая ИД
Состав экспертной группы:			
1	Куратор	<i>Анна Владимировна Петихина, заместитель директора по организационно-методической работе ИМЦ</i>	
2	Представители группы	<i>Надежда Валерьевна Циммерман, к.п.н., доцент кафедры теории и истории педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, эксперт совета по образовательной политике</i>	
3		<i>Павел Валерьевич Никитин, учитель музыки ГБОУ № 235, участник команды-победителя Всероссийского конкурса «Учитель будущего» 2021 года</i>	
4		<i>Щербакова Олеся Олеговна</i>	Магистранты РГПУ им. А.И. Герцена, программа «Инновации в высшем образовании», «Экспертиза в образовании»
5		<i>Сорокина София Игоревна</i>	
6			
техническая поддержка		<i>Денис Борисович Ахремчук</i>	

Секция 2. Проблемы развития профессиональной компетентности педагога (каб. 12)

Руководитель экспертной группы – Даутова Ольга Борисовна, к.п.н., доцент кафедры теории и истории педагогики Института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена; директор магистерской программы «Образование взрослых»

№ п/п	Название образовательного учреждения	Тема проекта экспериментальной работы или тема выступления	Спикер
1	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия «Радуга» № 624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Детский сад будущего: развитие кадрового потенциала дошкольной организации через освоение профессиональных умений педагога дополнительного образования»	Казанникова Анна Вячеславовна, руководитель Ресурсного центра
2	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 255 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Формирование кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы	Ярмолинская Марита Вонбенковна, к.п.н., заместитель директора по ОЭР
3	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 615 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Диалоговые технологии как способ повышения качества образовательных результатов	Наталья Юлиановна Кимбар, учитель
Состав экспертной группы:			
1	Секретарь	<i>Роман Алексеевич Куповых, методист ИМЦ Адмиралтейского района, победитель конкурса «Лучший в РДШ»</i>	
2	Представители группы	<i>Анна Валерьевна Верховцева, к.экон. н., декан факультета довузовского образования, НИУ Высшая школа экономики, СПб</i>	
3		<i>Татьяна Вячеславовна Матвеева, директор ГБОУ № 307 (регионального ресурсного центра 2017-2020гг.) представитель районного Совета руководителей ОУ</i>	
4		<i>Живицкая Лина Романовна</i>	
5		<i>Орлова Юлия Юрьевна</i>	
6		<i>Представитель сообщества «Педагогический Олимп»</i>	
7			
техническая поддержка		<i>Александр Борисович Николаев</i>	
		Магистранты РГПУ им. А.И. Герцена, программа «Инновации в высшем образовании», «Экспертиза в образовании»	

Секция 3. Проблемы воспитания и социализации школьников (каб. 24)

Руководитель экспертной группы Константин Олегович Битюков

№ п/п	Название образовательного учреждения	Тема проекта экспериментальной работы или тема выступления	Спикер
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Комплексное сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра в инклюзивной школе.	Прокофьева Наталья Анатольевна, директор школы
1	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Проектирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с интеллектуальной недостаточностью в сочетании формального и неформального образования для повышения разнообразия образовательных возможностей при предпрофессиональной и профессиональной подготовке.	Максименко Ксения Николаевна, педагог-психолог, методист Иванова Ольга Викторовна, директор Велюго Ирина Эмировна, заведующая экспериментальной площадкой
2	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Проектирование и реализация индивидуальных маршрутов воспитания и социализации школьников в дополнительном образовании	Ефимова Мария Александровна, заведующий методическим отделом
3	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 245 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Социализация трудных подростков через кадетское образование и воспитание	Витте Елена Петровна, заместитель директора по УВР
Состав экспертной группы:			
1	Секретарь	<i>Диляра Равельевна Чупрей, руководитель ЦОКО ИМЦ Адмиралтейского района</i>	
2	Представители группы	<i>Наталья Викторовна Смирнова, к.п.н., доцент кафедры теории и истории педагогики. Института педагогики РГПУ им. А. И. Герцена</i>	
3		<i>Алла Григорьевна Бочкарева, к.п.н., эксперт КИАС Министерства Просвещения РФ, методист ИМЦ Адмиралтейского района</i>	
4		<i>Осипов Александр Геннадьевич</i>	
5		<i>Представитель сообщества «Педагогический Олимп»</i>	
6			
7			
		Магистранты РГПУ им. А.И. Герцена, программа «Инновации в высшем образовании», «Экспертиза в образовании»	

техническая поддержка	Виталий Викторович Титов	
-----------------------	---------------------------------	--

Секция 4. Проблемы использования новых образовательных технологий (каб. 47)

Руководитель экспертной группы – Ольга Николаевна Крылова

№ п/п	Название образовательного учреждения	Тема проекта экспериментальной работы или тема выступления	Спикер		
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования	Толкачёва Диана Сергеевна, методист		
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 235 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования	Шеверева Юлия Николаевна, заместитель директора по инновационной деятельности		
2	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 288 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Образование для жизни: психолого-педагогические технологии обеспечения ситуации успешности у детей с РАС, детей-мигрантов и обучающихся из социально-неблагополучных семей и социозащитных учреждений.	Сверчкова Анастасия Сергеевна, заместитель директора УВР		
Состав экспертной группы:					
1	Секретарь	Ольга Николаевна Иноземцева, методист ИМЦ, преподаватель программ «ИКТ в образовании»			
2		Вячеслав Фёдорович Киселёв, заслуженный учитель РФ, председатель районной организации профсоюза работников народного образования			
3	Представители группы	Анна Александровна Кочетова, к.п.н., доцент кафедры теории и истории педагогики Института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, академический консультант программы бакалавриата «Дополнительное образование. Воспитательная работа»			
4					
5		Магистранты РГПУ им. А.И. Герцена, программа «Инновации в высшем образовании», «Экспертиза в образовании»			
6				Хохлова Елена Анатольевна	
7					

техническая поддержка	<i>Максим Владимирович Маляров</i>	
-----------------------	------------------------------------	--

Секция 5. Проблемы обеспечения современных результатов образования (каб. 48)

Руководитель экспертной группы – Тамара Вячеславовна Менг, к.п.н., доцент кафедры теории и истории педагогики Института педагогики РГПУ им. А. И. Герцена

№ п/п	Название образовательного учреждения	Тема проекта экспериментальной работы или тема выступления	Спикер
1	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 229 Адмиралтейского района Санкт-Петербург	Новая заявка на ППТ: Повышение уровня функциональной грамотности через создание лаборатории «Траектория успешности» в рамках школьного исследовательского института (ШИИ)	Вершинина Екатерина Юрьевна, учитель, зам. директора по УВР
2	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Формирование культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы.	Алабина Евгения Владимировна, заместитель директора по УВР, методист
3	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей 281 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Тема выступления: Апробация "Конструктора ИОМ" - комплексного интернет-ресурса по разработке и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Фадеева Ольга Фоминична, заместитель директора по ОЭР
4	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 616 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Центр абилитации с индивидуальными формами обучения «Динамика»	Особенности реализации ФГОС в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы	Криштопина Александра Вячеславовна, зам. директора по УВР, учитель
Состав экспертной группы:			
1	Секретарь	<i>Ольга Анатольевна Сергеева, методист ИМЦ Адмиралтейского района</i>	
2	Представители группы	<i>Нина Константиновна Конопцова, к.психол.н., заместитель директора ИМЦ по инновационной деятельности</i>	
3			
4		<i>Одинцова Анжелика Леонидовна</i>	
5		<i>Мартынова Евгения Александровна</i>	
6			
техническая поддержка	<i>Левин Сергей Анатольевич</i>		