



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический Центр»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

190005, Санкт-Петербург, наб. р. Фонтанки, д. 134 б (литер А)
Телефон: 251-59-79, 251-01-62, факс 251-59-79
e-mail: imc@adm-edu.spb.ru

Продукт ОЭР

**Варианты лучших образовательных практик образовательных организаций района, способствующих решению поставленных задач;
сценариев семинаров и программ повышения квалификации для методистов, руководителей ОУ и педагогов по проведению анализа результатов оценочных процедур, устранению и профилактике профессиональных и образовательных рисков педагогов и обучающихся.**

Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга системно занимается разработкой, анализом, выявлением и популяризацией современных педагогических практик, направленных на совершенствование профессиональной деятельности педагогов.

Основу подхода составляет ориентир на развитие организационной культуры учреждений, учитывающий следующие моменты:

- необходимость обеспечения плодотворного **взаимодействия субъектов образовательных отношений**, ориентированное на сочетании современных педагогических и цифровых технологий.
- развитие **мотивационного компонента**, создание условий позитивного эмоционально-психологического настроения всех участников образовательных отношений к непрерывному профессиональному развитию руководящих и педагогических работников, к образовательной деятельности, ориентации на будущую профессиональную и личностную успешность обучающихся.
- **развитие «гибких навыков» (Soft Skills)**, навыков формирования функциональной грамотности.
- обеспечение деятельности по **развитию организационной культуры** образовательных учреждений в части обеспечения повышения качества образования.

Работа в данном направлении нацелена на решение основной задачи образования – повышение качества образовательных результатов в части оценки, анализа, устранения и профилактики рисков.

Основными критериями выявления лучших практик стали:

- заключения Научно-методического совета, профессионально-общественных экспертиз, районного совета руководителей, команды «Педагогический Олимп»;
- востребованность педагогическим сообществом по результатам представления на конкурсах, форумах, конференциях, семинарах, открытых мероприятиях ОУ;

- положительная динамика качества образовательных результатов учреждений по итогам комплексного анализа оценочных процедур;
- частота упоминания организации в итоговых районных материалах «Итоги работы системы образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»;
- степень удовлетворенности деятельностью ОУ участников образовательных отношений;
- результаты оценки качества образования, проведенные на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (TIMSS, PIRLS, PISA)
- инновационная и конкурсная активность и результативность учреждений.

По совокупности показателей **образовательные результаты** учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за последние два года **значительно выросли**.

Например, из 8 региональных диагностических работ (11 позиций сравнения) результаты обучающихся школ Адмиралтейского района вышесредних результатов по СПб в 10 случаях из 11 (91%), таким образом, соответствующий показатель увеличен на 82 %.

Все, представленные практики **прошли апробацию**, вариативны в применении, сочетаются со сложившимся комплексом событий каждого ОУ.

Копилка данных событий постоянно пополняется, информация и содержание размещаются на электронном сетевом разделе ресурса ИМЦ «Студия методического дизайна».

Логика подборки мероприятий структурирована по разделам:

1. Мероприятия уровня района.
2. Мероприятия уровня общеобразовательной организации.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ

При проведении мероприятий первой группы роль организатора рекомендуется выполнять Информационно-методическим центрам, при этом в рабочую группу следует включать представителей образовательных учреждений, учреждений-партнеров, представителей различных направлений педагогической науки.

При проведении мероприятий второй группы в состав команды организаторов могут входить также сотрудники ИМЦ и учреждений-партнеров, представители науки, а также родительской общественности и ученического актива. Состав рабочей группы рекомендовано определять в соответствии с пожеланием - запросом учреждения.

Следует учитывать, что **деление на группы условное** – все мероприятия первой группы могут быть организованы на базе отдельного или группы образовательных учреждений, также, как и все мероприятия второй группы могут проходить в масштабах района.

В каждом случае **указана форма проведения мероприятий**, учитывая организационно-эпидемиологические особенности все они могут проходить в дистанционном формате. Практика такого проведения есть.

Информационно-методические совещания как наиболее динамичная форма пропедевтики осваиваемого материала, рекомендуется к проведению систематически.

Фестиваль передовых педагогических практик – один раз в год.

Общественно-профессиональная экспертиза результатов инновационной деятельности, на которой педагогическому сообществу были представлены продукты инновационной деятельности ИМЦ – один раз в год.

Семинары, круглые столы – в соответствии с планом работы и по мере необходимости.

Программы повышения квалификации – в соответствии с выявленными дефицитами и потребностями. Продолжительность программ – 36 часов.

Обращаем внимание на вновь разработанные, апробированные и впервые реализованные в 2022 году:

- программа повышения квалификации: «Комплексный анализ результатов оценочных процедур как основа принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации».,

- разработанная и представленная на обсуждение программа повышения квалификации: «Обеспечение развития образовательной организации в контексте федерального проекта «Школа Минпросвещения России»

- Первый Марафон лучших практик повышения образовательных результатов, заслуживший сразу популярность педагогического сообщества,

- установочный сессии для руководителей ОУ «Повышение образовательных результатов: достижения, проблемы, пути решения»,

- семинара для завучей «Школа начинается с урока!»

Обращаем внимание на *продолжительность* проведения мероприятий: в настоящее время рекомендуем динамичное проведение всех событий, с учетом необходимости решения главных задач. Следовательно самый высокий регламент – 2 часа.

Данная таблица как электронный интерактивный информационно-методический ресурс *постоянно пополняется*:

В дальнейшем, планируется продолжение работы в заданном в штатном режиме с диссеминационным и стажировочным компонентом.

Перечень основных мероприятий, предлагаемых в рамках проекта, с аннотациями и ссылками на материалы представлен в таблице № 1.

Некоторые материалы представляем в данном пакете описания продукта экспериментальной работы. Медиатека материалов с видеоматериалами представлена на сайте ИМЦ «КУРС-ИНФО»

Перечень основных мероприятий, предлагаемых в рамках проекта, с аннотациями и ссылками на материалы.

Таблица № 1

Группа мероприятий №1			
Мероприятия уровня района			
Проводит информационно-методический центр при участии представителей педагогической науки, сетевых и социальных партнеров			
№	Название мероприятия	Краткая аннотация	Ссылка на размещение материалов
1.1	<p><u>Выступление Пискуновой Елены Витальевны, доктора педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики РГПУ им. А.И. Герцена «Школа Минпросвещения России: к созданию единого образовательного пространства» -</u></p>	<p>Проект «Школа Минпросвещения России» как центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей.</p> <p>Проект направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».</p> <p>Согласно проекту «Школа Минпросвещения России» образовательная среда должна стать цифровой, подвижной; «человекообразной».</p> <p>Проект призван стать модельным ориентиром развития образовательных учреждений РФ.</p>	

1.2	Выступление «Сотрудничество и взаимодействие в образовании: педагогические смыслы»	Рособрнадзор совместно с Федеральным институтом оценки качества образования (ФИОКО) подготовил первый рейтинг регионов РФ по качеству школьного образования. Лидируют в списке Санкт-Петербург (92,1 из 100 возможных баллов), Москва (92,0), Ленинградская (77,1), Калининградская (76,5) и Ярославская (76,2) области. Что дальше?	
1.2.1	Фестиваль передовых педагогических практик образовательных учреждений района по теме: «Новые образовательные результаты как ориентир развития образовательной организации и совершенствования профессиональной деятельности педагогов», «Маршрут «Адмиралтейской стрелы»	Определение современных ориентиров развития образовательной организации в контексте организации работы по обеспечению нового качества образования	
1.2.2	Программа «Комплексный анализ результатов оценочных процедур как основа принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации».	Повышение профессиональной компетенции слушателей в организации эффективного функционирования ВСОКО и использовании результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации.	

1.2.3	<p><u>Первый районный методический марафон успешных педагогических практик повышения образовательных (учебных) результатов</u></p>	<p>Распространение успешного опыта руководителей и педагогов общеобразовательных учреждений Адмиралтейского района города Санкт-Петербурга по повышению образовательных результатов обучающихся.</p>	
1.2.4	<p><u>Положение о районном методическом марафоне лучших педагогических практик повышения образовательных результатов «Адмиралтейский марафон: успех каждому выпускнику!»</u></p>	<p>Марафон направлен на развитие профессиональной педагогической деятельности педагогов общего образования по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий, применение электронных и цифровых образовательных ресурсов в организации образовательного процесса, которые способны оказать положительное влияние на совершенствование подготовки обучающихся к итоговой аттестации, на развитие функциональной грамотности обучающихся, рост профессионального мастерства педагогов, утверждение приоритетов образования в обществе. Марафон призван содействовать распространению передового педагогического опыта, повышению качества образовательных результатов.</p>	

1.3	<p><u>Фестиваль передовых педагогических практик образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга - 2021 «Включение участников образовательных отношений в управление развитием образовательной организации»</u></p>	<p>Представление сложившихся практики механизмов вовлечения участников образовательных отношений в практику работы от оценки к принятию управленческих решений, направленных на развитие ОУ.</p>	
1.3.1	<p><u>Фестиваль передовых педагогических практик «Развитие образовательного учреждения: достижения и образ будущего».</u></p>	<p>Целью мероприятия является расширение пространства взаимодействия и обмена опытом, привлечение внимания педагогов к опыту других образовательных учреждений района, города, к продуктивным наработкам ученых по вопросам развития образовательного учреждения, комплексной оценки образовательных результатов. Особенность события в праздничной атмосфере представления достижений инновационной деятельности.</p> <p>На фестивале были представлены результаты инновационной деятельности ИМЦ Адмиралтейского района по проекту «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации».</p>	

1.3.2	<p><u>Общественно-профессиональная экспертиза результатов инновационной деятельности, работы Площадок педагогического творчества образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в 2022 году (27.04.2022 10.00, очный формат).</u> Тема: «Развитие науки и практики: система управленческих решений в образовательной организации»</p>	<p>«Секрет изменений в том, чтобы сосредоточить всю свою энергию не на борьбе со старым, а на построении нового» Сократ (НАУКА + ПРАКТИКА) умноженные на (анализ результатов + управленческие решения)=Д (ДОСТОЙНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ)</p>	
1.3.3	<p><u>Установочная сессия руководителей образовательных организаций Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «ПОВЫШЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ: ДОСТИЖЕНИЯ, ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ РЕШЕНИЯ»</u></p>	<p>Мероприятие организовано в рамках реализации проекта «КУРС: качество-управление-развитие-сотрудничество» ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, работающего в статусе региональной инновационной площадки по теме «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации». Цель мероприятия: определить комплект наиболее эффективных управленческих решений, принятых по результатам комплексного анализа оценочных процедур на разных этапах реализации образовательного процесса и направленных на повышение образовательных результатов и развитие ОУ</p>	

1.3.4	<p><u>«Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации»</u></p>	<p>Главная особенность проекта - его нацеленность на содействие развитию ОУ района: более широкий охват проблем и направлений развития, учет особенностей каждого образовательного учреждения, поиск механизмов как дифференциации, так и персонификации вариантов проведения самих оценочных процедур, их комплексного анализа и далее механизмов принятия управленческих решений, логика перехода от узко административного государственно-общественному управлению - с вовлечением разных субъектов ОП.</p>	
1.4	<p>Примеры информационно-методических совещаний и тем повестки:</p>	<p>Определение концепций, стратегий и тактик реализации алгоритма действий:</p>	
1.4.1	<p><u>«Программа развития образовательного учреждения в обеспечении повышения качества образования»</u></p>	<p>проведение оценочных процедур - комплексный анализ их результатов- принятие управленческих решений по результатам анализа- проведение соответствующих мероприятий, направленных на развитие ОУ и вовлечение участников образовательных отношений в деятельность</p>	
1.4.2	<p><u>«Роль науки в оценочных действиях», «Адресные управленческие действия – успех решения задач», «Развитие функциональной грамотности» (Презентация)</u></p>		

1.4.3	<u>«Методы подготовки обучающихся к различным формам контроля качества обучения» (Презентация)</u>		
1.4.4	<u>«Функциональная грамотность и организация самоконтроля образовательных результатов обучающихся в условиях дистанционного и электронного обучения. Вовлечение учащихся в процедуры оценки результатов образования»</u>		
1.4.5	<u>«Системный подход в организации подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ. Представление опыта»</u>		

1.5	<p>Пример комплексного анализа оценочных процедур, принятия управленческих решений по развитию системы образования на его основе, вовлечения участников образовательных отношений в данную деятельность: Цифровая брошюра, содержащая информацию об основных достижениях каждой общеобразовательной организации и учреждений дополнительного образования детей за 2020-2021 учебный год</p>	<p>Представление основных достижений каждой образовательной организации района с указанием основных перспектив и проблем развития в рамках повышения качества образования на уровне района, позитивное представление образовательных результатов как механизм мотивации участия в мероприятиях по развитию ОУ всех участников образовательных отношений.</p>	
1.6	<p>Пример комплексного анализа оценочных процедур, принятия управленческих решений по развитию системы образования на его основе, вовлечения участников образовательных отношений в данную деятельность: Информационно-аналитические материалы «Итоги и перспективы «Система образования Адмиралтейского района Санкт - Петербурга: движение заданным курсом»</p>	<p>Представление основных достижений системы образования района/ОУ как формат комплексного анализа образовательных результатов, стратегий и тактик принятия управленческих решений и привлечения партнеров к взаимодействию. С указанием основных перспектив решения проблемных зон</p>	
1.7	<p>Районный педагогический совет «Воспитательный потенциал современного образования: актуальные задачи и эффективные практики»</p>	<p>Представление комплексного анализа работы системы образования и основные ориентиры совместной деятельности образовательных учреждений по проведению, анализу и принятию управленческих решений по результатам оценочных процедур</p>	

1.8	Сетевой проект «Студия методического дизайна»	Вариант организации сетевого взаимодействия ОУ/участников образовательных отношений, подбора мероприятий и составления планов работы на основании выявленных дефицитов и потребностей успешного развития организационной культуры ОУ.	
1.9	Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации): «Внутришкольная система оценки качества образования в проектировании и реализации образовательного процесса»	Повышение профессиональной компетенции слушателей в организации эффективного функционирования ВСОКО, особенно в части внедрения новых оценочных процедур, проведении комплексного анализа оценочных процедур с принятием на его основе актуальных управленческих решений, способствующих развитию ОУ; вовлечение в данную работу всех участников образовательных отношений.	
1.10	Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации): «Инновационные образовательные технологии на уроках физики в условиях реализации ФГОС основного общего образования» (проект)	Развитие профессиональной компетентности специалистов (в данном случае – учителей физики) в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, опирающегося на основные направления государственной политики в области образования.	

1.11	Районный/межшкольный/внутришкольный проект «Сдаем ЕГЭ вместе!»	Механизм вовлечения и мотивации к действиям по подготовке к государственной итоговой аттестации всех участников образовательных отношений.	
Группа мероприятий №2			
Мероприятия уровня образовательного учреждения			
Проводит ОУ при участии ИМЦ, представителей педагогической науки, сетевых и социальных партнеров			
№	Название мероприятия	Краткая аннотация	Ссылка на размещение материалов
2.1	Педагогический совет «Школьное сообщество»	Определить ценностные смыслы оценочных процедур в работе образовательной организации и основные ориентиры совместной деятельности участников образовательных отношений по проведению, анализу и принятию управленческих решений по результатам оценочных процедур, направленных на развитие образовательного учреждения.	
2.2	Педагогический совет «Объективность оценки качества знаний учащихся с учетом современных требований к образовательным результатам»	Устранение профессиональных рисков у учителей при осуществлении комплексного анализа учебных результатов обучающихся как фактора объективности.	

2.3	<u>Круглый стол «От анализа результатов к практике развития учреждения»</u>	Представление и обсуждение решений, предложений о корректировке деятельности педагогического коллектива по повышению качества образования на основании анализа результатов оценочных процедур.	
2.4	<u>Заседание рабочей группы на тему «Разработка оценочных процедур, организации работы по их комплексному анализу и принятию управленческих решений на примере реализации внутришкольного проекта по развитию речи и культуры чтения «Библиобраз»</u>	Определить спектр оценочных процедур, провести с их использованием комплексный анализ результатов оценки качества знаний учащихся начальной школы в области формирования читательской культуры как основы развития читательской компетентности. Определение дальнейших действий в рамках проекта по результатам выявленных проблем и определенных требуемым уровнем знаний перспектив. Привлечение сетевых и социальных партнеров.	
2.5	<u>Родительское собрание «Стать успешным: смыслы совместного действия»</u>	Вовлечение родителей в работу по теме проекта. Интерактивная лекция, с обязательным представлением выраженных от родителей мнений, включением их в решение собрания, построению на основании выраженных мнений мероприятий с их дальнейшей информационной поддержкой и обязательным участием родителей в их подготовке.	

2.6	<u>Информационно-методическое/мастер-класс «Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образовательных результатов»</u>	Представление концепции применения комплексного анализа результатов внешних оценочных процедур для принятия на основании анализа управленческих решений, направленных на развитие ОО. Целевой аудиторией мероприятия могут быть различные группы участников образовательных отношений.	
-----	--	--	---