



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального
педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический Центр
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

190005, Санкт-Петербург, наб. р. Фонтанки, д. 134 б (литер А)
Телефон: 251-59-79, 251-01-62, факс 251-59-79
e-mail: imc@adm-edu.spb.ru

Региональная инновационная площадка

Проект опытно-экспериментальной работы

«Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации»

Третий этап

Аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект ОЭР

2022

Аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект ОЭР

Актуальность инновационной деятельности в образовании сегодня в первую очередь определяется социальной значимостью результатов, а тема развития образовательных организаций в настоящее время является серьезной стратегической задачей государственной политики в области образования продиктована статусом образования как основного ресурса социального развития страны.

Качество образовательных результатов напрямую определяет **имидж** образовательного учреждения в социуме, уровень его развития, в соответствии с запросом субъектов образования имеет социальный статус. Поэтому, анализ эффективности данной работы с точки зрения выявления успешных социальных эффектов, характеризующих качественную сторону произошедших в ходе реализации инновационного проекта изменений, крайне важен.

При этом развитие образовательной организации – не самоцель. Оно должно быть направлено на улучшение результатов образования, на повышение качества образования.

Основными показателями оценки социальной значимости проекта «Комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации» следует считать:

1. Ценностно смысловые ориентиры проекта, представленные в первом продукте УМК:

«В центре внимания – образовательная перспектива, которую необходимо выстраивать в совместном взаимодействии в контексте требований нормативно-методических документов с учетом особенностей каждого образовательного учреждения, запросов детей и родителей, исторического, культурно-образовательного потенциала района и города.

Школа – это социальный «организм», имеющий свою культуру организации, важным субъектом которого является сообщество педагогов, состоящее из отдельных личностей - профессионалов, в той или иной степени действующих совместно, сообразно согласованным целям и ценностям.

Ключевая роль принадлежит деятельности Информационно-методических центров, грамотному руководству образовательной организации, с учетом механизмов государственно-общественного управления образованием

Важность совершенствования методических служб всех уровней в профессиональном развитии педагогов приобретает большую значимость в вопросах обеспечения индивидуальных подходов.

Ценности и цели образования – развивающаяся гармоничная личность и образовательная система, способная подготовить человека к успешной самореализации в обществе, обладающего высокой гражданской позицией, патриотизмом, преданностью близким.

При определении ценностных смыслов оценки, анализа и принятия управленческих решений следует ориентироваться на расширение культуры личностного развития внутри организации.

Все компоненты профессиональных действий, направленных на развитие ОУ в концепции комплексного анализа оценочных процедур, должны строиться с учетом лучших традиций отечественного, петербургского образования и, конечно, достижений современной педагогической науки» (из материалов продукта, раскрывающего методические рекомендации по теме проекта (продукт УМК № 1))

2. **Снятие эффекта тревожности** проведения оценочных процедур через систему популяризации концептуальных смыслов образования, формирование пространства мотивации профессионального развития в реализации актуальных форм профессионального взаимодействия.
3. **Удовлетворенность** педагогов и руководящих работников качеством деятельности ИМЦ в части разработки и реализации новых форм профессионального взаимодействия.
4. **Благодарности** от ведомств, органов управления образованием, комитетов, учреждений дополнительного профессионального образования, высшей школы, представителей образовательных организаций, родительской общественности за **создание условий совершенствования социально значимых направлений жизни и деятельности общества.**
5. Увеличение числа участников **сетевого взаимодействия.**
6. Увеличение количества **совместных проектов** и мероприятий с образовательными учреждениями (вузы, СПО, школы и др.), учреждениями культуры и спорта.
7. **Поддержка участия** в конкурсах, грантах, и целевых программах, экспертных группах.

8. Организация обязательного **общественно-профессионального обсуждения**, положений и методических регламентов районного уровня.
9. Обеспечение **популяризации нарастающей активности** представления достижений ОУ района общественности.
10. **Масштабное участие** педагогических и руководящих работников ОУ района в инновационном проекте (до 120 человек).
11. **Развитие** в рамках проекта **компетентностей педагогов** в цифровой области, современной визуализации информации.
12. Акцент в проекте на **психолого-эмоциональный позитив**, выдвижение психолого-педагогических условий на первые позиции в подборе управленческих решений.

По результатам постоянно проводимых диагностических наблюдений, консультаций, брич-экспертиз, слушатели курсов повышения квалификации, участники мероприятий по реализации инновационного проекта проявляли заинтересованность и удовлетворенность качеством деятельности ИМЦ.

За отчетный период методисты и руководители ИМЦ получили около 20 благодарностей от ведомств, служб и комитетов, способствующих успешной реализации потребностей социума в сфере образования, муниципальных структур, различных органов управления, от представителей регионов, родительской общественности, городской лиги дебатов, педагогических колледжей города, СПб АППО, РГПУ им. А.И. Герцена, РЦОКОиИТ, от руководителя районной и председателя городской избирательных комиссий, от ведомств и служб администрации Адмиралтейского района и городских структур, от Главы администрации района, Комитета по образованию, Законодательного собрания Санкт-Петербурга, Совета Федерации.

Представители родительской общественности, традиционно присутствующие на ряде открытых районных мероприятиях, выражали благодарность за продуктивное сотрудничество и положительный эмоционально-психологический климат.

ИМЦ в своей работе активно взаимодействует с профсоюзным комитетом, председатель которого является постоянным участником общественно-профессиональной экспертизы результатов ОЭР, профессиональных педагогических конкурсов, мероприятий с молодыми педагогами. Работа ИМЦ в этом направлении также отмечена благодарственными письмами.

Важным показателем социальной значимости опытно-экспериментальной работы ИМЦ является активное вовлечение в работу по участию в проектах студентов, аспирантов, магистрантов, профессорско-преподавательского состава РГПУ им. А.И. Герцена.

Разработка новых программ профессионального развития педагогов, районных семинар по социально-значимым темам: профилактика девиантного поведения, диалоговое взаимодействие, освоение русского языка как неродного, развитие компетентностей в области психолого-педагогических особенностей обучающихся, работа с семьями, попавшими в сложную жизненную ситуацию, профилактика информационной безопасности, антикоррупционная деятельность, антитеррористическая защищенность и др..

За отчетный период ИМЦ разработало и провело более 10 торжественных мероприятий, где постоянно организовано чествование ветеранов педагогического труда (ранее работавших руководителями ОУ, династий, педагогов, проработавших 50 лет в образовании и др..)

Активное взаимодействие ИМЦ с библиотеками города способствовало участию и победам методистов ИМЦ в самых статусных мероприятиях по популяризации чтения, именно представитель адмиралтейского ИМЦ был приглашен на акцию чтения Книги Памяти. Одноименное название получил уникальный проект ИМЦ, который имеет и значимый методический компонент.

На протяжении трех лет представители Адмиралтейского района становятся победителями и призерами всероссийских и региональных олимпиад по избирательному праву, Чемпионатов по финансовой грамотности. Курирование работы по данным направлениям, ее продвижение, организацию подготовки специалистов осуществляют методисты Адмиралтейского ИМЦ.

Одним из основных аспектов, определяющих результативность деятельности ИМЦ по данному направлению, является высокая вовлеченность ОУ района в инновационную деятельность. Адмиралтейский район, являясь одним из центральных районов занимает лидирующие позиции по участию в инновационных процессах.

Все качественные изменения свидетельствуют об устойчивости результатов и возможности трансляции опыта ОЭР, диссеминации продуктов инновационной деятельности в образовании и определяют социальную значимость результатов.

Коллектив ИМЦ рассматривает разработанные продукты ОЭР как инструмент повышения качества образования в целом. Большая часть компонентов УМК может использоваться в любом ОУ. Перспективы выстраиваются следующим образом:

- издание печатной части УМК и подготовка к конкурсу инновационных продуктов;
- диссеминация опыта и продуктов во всех возможных формах;
- штатная работа творческой группы района по освоению методического конструктора заданий читательской грамотности.