

Схема персонального маршрута участия педагога в деятельности ИПК

<i>Обучение</i>	<i>Районные проекты</i>	<i>Обсуждение проблем</i>	<i>Внедрение инноваций и технологий</i>	<i>ОЭР</i>
<i>Курсы ПК ИМЦ с указанием руководителей и сроков</i>	<i>Указываются районные проекты, включенные в Программу РОС, ответственные за реализацию проекта, ссылка на страницу</i>	<i>Названия и адреса форумов</i>	<i>Сроки, программы семинаров, базовые школы, учителя, владеющие технологиями</i>	<i>Темы экспериментальных площадок, №№ школ</i>
<i>Курочкина А.А. ГБДОУ №XX</i>	<i>Курочкина А.А. ГБДОУ №XX</i>	<i>Курочкина А.А. ГБДОУ №XX</i>	<i>Курочкина А.А. ГБДОУ №XX</i>	
<i>Афанасьев А.П. ГБОУ</i>		<i>Афанасьев А.П. ГБОУ</i>		<i>Афанасьев А.П. ГБОУ СОШ №XXX</i>
<i>Иванов И.И. ИМЦ</i>		<i>Иванов И.И. ИМЦ</i>		<i>Иванов И.И. ИМЦ</i>
	<i>Сережкина С.Д. ГБОУДОД</i>		<i>Сережкина С.Д. ГБОУДОД</i>	

Использование матрицы осуществляется следующим образом:

1. Информационно-методический центр заполняет Матрицу персонального участия педагога в деятельности ИПК в соответствии с обозначенными графами и рассылает по ОУ.
2. Учитель выбирает свой профессиональный образовательный маршрут (т.е. свое участие в деятельности ИПК) на учебный год (цветом условно обозначен выбор разных педагогов)
3. В конце учебного года учитель помещает результаты своей работы по выбранным направлениям в профессиональное портфолио.