

## Методическая подсказка по подготовке выступления на Фестивале

Главное назначение профессиональных стандартов – обеспечение высокого уровня профессиональной деятельности. Для педагогов это приобретает особую значимость, поскольку качество работы учителя является главным фактором качества образовательных результатов учащихся.

Основная проблема внедрения профессионального стандарта педагога заключается в том, чтобы увидеть в нем ориентиры для собственного профессионального развития, оценив соответствие своей работы требованиям стандарта. И здесь важна сама система оценки качества профессиональной деятельности педагогов, которая существует в каждом ОУ. Эта система является тем управленческим инструментом, который позволит выстроить как индивидуальные маршруты профессионального развития, так и стратегию развития всего образовательного учреждения. Поэтому такой инструмент управления качеством образования должен быть

- полезный
- удобный
- корректный
- креативный
- современный

Собственно, по этим критериям и будет оцениваться передовой опыт ОУ на фестивале 2017.

Представьте свою внутрифирменную практику оценки качества профессиональной деятельности педагогов –удачный опыт, которым вы можете поделиться с коллегами из других школ. Это может быть не вся система работы ОУ в данном направлении, а только какой-нибудь наиболее интересный фрагмент.

Важно, чтобы представленный на Фестивале опыт был не индивидуальным, а совместным, коллективным опытом ОУ. Форма представления опыта также может быть разной: презентация, устное сообщение, видеоролик, театрализованное представление и т.д. Каждому ОУ на выступление дается 7-8 минут.

Также участники имеют возможность для представления опыта в форме описания педагогической практики – они будут размещены на сайте ИМЦ в составе «Копилки передовых педагогических практик» и опубликованы в районном Альманахе передовых педагогических практик.

## В «Копилке передовых педагогических практик»



все собранные материалы размещены по направлениям:

1. Подходы к оценке качества профессиональной деятельности педагога
2. Качество профессиональной деятельности педагога глазами участников образовательного процесса
3. Работа с педагогическим опытом и диагностика в оценке качества профессиональной деятельности педагогов
4. Профессиональное развитие и сотрудничество в повышении качества деятельности педагога

### Критерии оценки внутри ОУ

Соответствие представленной системы оценки качества требованиям законодательства Российской Федерации	Актуальность
Цели и задачи системы оценки качества понятны и инструментальны	Целесообразность
Структура системы оценки качества выстроена комплексно, логично и оптимально для данной ОУ	Системность
Система оценки предусматривает использование различных методик самооценки, общественной оценки, профессиональной экспертизы и др.	Методическое разнообразие
Представлена мониторинговая составляющая системы оценки	Непрерывность
Определено необходимое ресурсное обеспечение	Ресурсная обеспеченность
Удобный формат, продуманность процедур и инструментальность документации	Удобство в использовании
Наличие опыта и объективных результатов использования	Результативность использования