

ГОРОДСКОЙ СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

«Пространство профессиональной самореализации. Современные языки педагогического взаимодействия»

15 апреля 2019 года

Место проведения: Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Адрес: Санкт-Петербург, наб. реки Фонтанки, д. 134 Б (литера А)

Время	Мероприятие	Ответственные
14.40 - 15.00	<p style="text-align: center;">Интерактивная территория знакомств «У причала»</p> <p>Определение приоритетов педагогической деятельности «Мои горизонты», Участие в беспроигрышной лотерее «Поддержка в путешествии» (призы: от талисмана до методических материалов)</p>	<p>Лашкова Валентина Михайловна, <i>методист ИМЦ</i> Прохорова Алёна Сергеевна, студент РГПУ им. А.И. Герцена, <i>методист ИМЦ</i></p>
15.00 - 16.00	<p style="text-align: center;">Пленарное заседание «Капитанский мостик»</p> <p style="text-align: center;">Семь футов под килем!</p> <p>Приветственные слова участникам Выступления</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Концепция адаптации молодого учителя к работе в педагогическом коллективе» <i>Кочетова Анна Александровна, к. п. н., доцент РГПУ им. А.И. Герцена, заместитель директора ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</i> • «Система работы с молодыми педагогами в Адмиралтейском районе» <i>Гребенникова Ольга Михайловна, к. п. н., директор ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</i> • «Мониторинг успешности» <i>Семёнова Галина Вячеславовна, к. пс. н., доцент РГПУ им. А.И. Герцена, методист ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</i> • Флэш-моб «Приветствие молодым», <i>Маргания Дарья Сергеевна, учитель ГБОУ СОШ № 255, победитель районного конкурса педагогических достижений, Торосьян Натэлла Эдуардовна, учитель ГБОУ СОШ № 259</i> • Презентация «Мир моих увлечений» 	<p>Петихина Анна Владимировна, <i>заместитель директора ИМЦ</i> Волиневская Ирина Григорьевна, <i>учитель ГБОУ школы № 231, кандидат в мастера спорта по фехтованию</i> Антипенко Алина Сергеевна, <i>магистрант РГПУ им. А.И. Герцена, методист ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</i></p>
	<p style="text-align: center;">Концепция адаптации молодого учителя к работе в педагогическом коллективе. Выбор позиции и направления решения.</p>	
Мнение специалиста	<p>Я — молодой педагог. Не считаю, что для моей успешной работы необходимо адаптироваться к коллективу. Я знаю свой предмет, у меня хороший контакт с детьми.</p>	<p>Я — молодой педагог. Мне сложно идти на контакт с давно работающими в школе педагогами. Нужна помощь, чтобы легче влиться в сложившийся коллектив. Какие</p>

	И этого для работы мне достаточно.	техники вы можете предложить?	
	Я — учитель со стажем. С молодыми педагогами сейчас сложно: вопросов не задают, в себе очень уверены, высокое самомнение при отсутствии опыта. В обычной ситуации общение не складывается. Разве в школе есть поле для диалога и сотрудничества?	Я — учитель со стажем. Как приятно работать с молодыми. Задор, фантазия, энергия! Рядом с ними я молодею. Но как стать для них интересным собеседником и коллегой?	
	Я — родитель подростка. Думаю, что молодых педагогов нужно еще учить и учить. В работе нужно контролировать каждый их шаг.	Я — родитель подростка. Считаю, что подростковая среда сложна и требовательна. Молодому педагогу найти с подростками общий язык легче, так как возрастная дистанция меньше, они говорят на одном языке.	
	Система работы с молодыми педагогами в Адмиралтейском районе		
	Две точки зрения. Ваш выбор?!		
Голосование	Нужно строго относиться к фактическим ошибкам молодого предметника и чаще экзаменовывать его на знание предметной области	Нужно прощать молодому педагогу ошибки в знании предмета и не акцентировать на них внимание, чтобы не порождать комплексы	
	Вопреки сложившемуся мнению о ИКТ-компетентности молодых педагогов, отмечается не очень высокий уровень их умения использовать компьютерные технологии в профессиональной деятельности	Бытует мнение, что молодые с компьютером на «ты». Легко встраивают в урок ИКТ, грамотно используют их в объяснении нового материала, хорошо иллюстрируют, легко находят информацию	
	У некоторых молодых педагогов есть отрицательный опыт взаимодействия с учителями во время учебы в школе. Это мешает вхождению в профессию	Говорят, что молодым начинать работать в школе очень легко, ведь в школе учился каждый...	
	Мониторинг успешности		
16.00-16.20	Кофе-пауза «На камбузе», Проблемные вопросы «Спасательный круг»		Гребенникова Ольга Михайловна, Дейкова Юлия Борисовна, <i>методист ИМЦ</i>
16.20 - 16.50	Шаги к мастерству «Класс навигации» • Мастер-класс «Инфографика — современно и наглядно», <i>Недосекова Татьяна Станиславовна, руководитель ЦИО ИМЦ, Недосекова Мария Владимировна, студент НИУ ВШЭ — СПб, методист ИМЦ</i>		Недосекова Татьяна Станиславовна, <i>руководитель ЦИО ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</i>

	<p>Внедрение элементов графического и коммуникационного дизайна (инфографики) и интерактивных элементов в учебный процесс с использованием шаблона с макросом DRAG-AND-DROP презентации Microsoft PowerPoint как форма «Мотивации Успеха» молодых педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастерская «Ментальная карта — активизируем ассоциативное мышление», <i>Байбуз Дмитрий Викторович, учитель математики ГБОУ СОШ № 306, дипломант городского конкурса педагогических достижений</i> <p>Техника визуализации мышления. Пример использования актуального молодежного тренда в психолого-педагогической практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проект «С дружбой в сердце». Мастерство коммуникации», <i>Журавлёв Артур Дмитриевич, руководитель ОДОД ГБОУ школы № 522 лауреат молодежной премии Правительства Санкт-Петербурга, победитель Всероссийского конкурса «Дельфийские игры»</i> <p>Общение, или, как говорят по-современному, навыки, умения и опыт коммуникации особенно важны для человека. Приемы создания условий «Комфортной коммуникации» в социуме из практики работы молодого педагога.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Открытый урок «Физики и лирики». Межпредметные технологии». <i>Варганова Виктория Николаевна, учитель математики ГБОУ СОШ № 241, победитель конкурса «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга-2017», Варганова Татьяна Викторовна, студент факультета математики РГПУ им. А.И. Герцена</i> <p>Талантливый гуманитарий созидает уникальное. Функция точных и естественных наук — познание окружающего мира. Понимание и принятие значимости взаимодействия в различных предметных областях позволяет молодому педагогу развивать способности, увлеченность, целеустремленность в учениках.</p>	<p>Недосекова Мария Владимировна, <i>методист ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</i></p>
<p>16.50 - 17.30</p>	<p>Пространство творческой активности «В кают- КОМПАНИИ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Творческая мастерская «Парадный портрет Капитана образования», <i>Иноземцева Ольга Николаевна, методист ИМЦ, Иноземцева Анастасия Вадимовна, магистрант СПб ГУ</i> • Подведение итогов «Судовой журнал», Семёнова Галина Вячеславовна 	<p>Иноземцева Ольга Николаевна, <i>методист ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</i> Иноземцева Анастасия Вадимовна, <i>магистрант СПб ГУ</i></p>