

ЦИКЛ РАЙОННЫХ СЕМИНАРОВ ДЛЯ КООРДИНАТОРОВ ОЭР

Цикл районных семинаров для координаторов ОЭР по тематическим кластерам на базе ОУ-инновационных площадок - ХИНТ – ежегодный цикл семинаров проводится под руководством ИМЦ для педагогов-исследователей ОУ- инновационных площадок всех уровней и координаторов, методистов ОЭР, носит проблемно-практический характер, опирается на диагностику актуальных потребностей аудитории и системы образования, апробирует новые формы, приемы и технологии проведения таких мероприятий.

В 2015-2016 уч. году было принято решение, что поскольку в этом году заканчивают свою работу 15 районных площадок, и каждая должна дать открытое мероприятие, то рационально проводить эти мероприятия общими по каждой тематической группе, по одному на 3 ОУ. Такая работа будет способствовать также развитию диссеминационной сети опыта и продуктов инновационной деятельности в районе, поэтому в нее включались на общих основаниях ОУ-региональные площадки и ФИП. Общая идея: каждое ОУ должно показать свой инновационный продукт (в теоретической части семинара), а потом продемонстрировать этот продукт в действии (в практической части) в любой удобной форме, возможно, с участием детей.

Кроме того, была идея показать какие-то конкретные важные аспекты работы по подготовке инновационных продуктов, с тем чтобы семинар был интересен всем без исключения инновационным ОУ (эти семинары были обязательны для посещения всеми площадками района независимо от статуса). Поэтому уровень семинаров должен быть соответствующий, в связи с чем было решено привлечь к их подготовке и проведению членов НМС. При этом все участники понимали, что каждому ОУ легче провести свой собственный семинар, но данная работа необходима для создания в районе системы диссеминации инновационных продуктов и диссеминационной сети.

Было проведено 2 проектировочных семинара: 16.09.2015 и 7.10.2015 (второй с участием членов НМС), на которых группы определили в основных чертах проблематику своих семинаров по тематическим группам и распределили сроки проведения равномерно в течение учебного года.

Далее члены НМС детально проанализировали содержание, использованные формы и технологии работы на каждом из семинаров, отметив их новизну, оригинальность и эффективность. Результаты анализа представлены в таблице.

Проблемно-практические семинары по тематическим кластерам инновационных площадок Адмиралтейского района в 2015-2016 уч.г.

Дата	Место провед.+ орг-торы	Название семинара	Содержание, формы, технологии работы на семинаре
30.11.2015	ДДТ «У Вознесенского моста» + Школа 255, ИМЦ	«Интернет-ресурс как средство развития профессиональной компетентности педагога: оценка результатов инновационной деятельности»	- Презентации-рекламы инновационных продуктов - Практическая апробация продуктов – интернет-ресурсов в группах сменного состава - Экспертная оценка продуктов в ролевых группах по соответствующему критерию: ученые - инновационный характер, управленцы - актуальность результатов, родители – оптимальность рисков, педагоги – ресурсная обеспеченность, партнеры – готовность к внедрению - Круглый стол
20.11.2015	Гимназия № 272 + ИМЦ	«Социализация обучающихся познавательной деятельности в условиях внедрения ФГОС второго поколения» Фестиваль открытых уроков	Психологическая разминка Доклады-презентации Открытые уроки Голосование по номинациям Награждение учителей (Педагогический ТЭФИ) Дискуссионная площадка Свободный микрофон
14.12.2015	Школа № 232 + 616«Динамика»,	Семинар «Проектирование инклюзивной	Фильмы-презентации из опыта работы Мастер-классы инклюзивного образования: рисование песком на

	5 речевая	образовательной среды»	световых столах, создание рукотворной картины с использованием различных техник и материалов Групповая рефлексия Открытая дискуссия
26.01. 2016	Школа №235 Д.Д. Шостаковича+ 272 гимназия, школы № 259, 287, № 5 корп.	«Кинофестиваль социальных практик: Опытно-экспериментальная работа в области воспитания и социализации»	Красная дорожка Видеоролики о социальных практиках Студии социальных практик Мастер-классы Практическое занятие Голосование по критериям с помощью системы «Votum»
24.02. 2016	Школа № 229 + Лицей №281, школа № 263	Городской проблемно-практический семинар «Инновационная деятельность: управление и качество образования»	Презентация инновационных продуктов экспериментальных площадок Дискуссионный клуб (работа по заранее сформулированным вопросам) Подготовка буклетов с представлением продуктов Работа с буклетами в мини-группах с участием студентов и учителей
25.02. 2016	ДОУ № 27	Семинар-практикум «Мостик понимания между родителями и педагогами ДОУ» - День составления географических карт несуществующих земель	Демонстрация игровых форм работы на семинаре: форм включения родителей во взаимодействие с педагогами: Игра-знакомство «Расскажи мне о себе» Игра «Тик-так-бум» - организация дискуссии: «Современный детский сад, какой он?» Игра «Три портрета» - образы современных детей, педагогов и родителей Игра « Три острова» - обсуждение трех вопросов по взаимодействию с родителями

			Работа с карточками - определение типов родителей по отношению к ДОУ и их взаимоотношения с педагогами Экспертиза модели партнерства участниками семинара Рефлексия «Острова» - подведение итогов
14.04. 2016	Школа № 307+ 615, 624, ДОУ № 27 ГБОУ СОШ № 31 Василеостровского р-на	Городской проблемно- практический семинар «Проблемное поле ФГОС: передовые практики»	Презентации и практическое знакомство с продуктами Мастер-класс по работе с электронным учебно-методическим комплексом «Азбука воспитания», по аналоговому продукту на английском языке «Азбука жизни» школы № 31 Василеостровского р-на Мастер-класс «Проведение общественно – профессиональной экспертизы диагностических материалов» Деловая игра «Невероятные приключения на необитаемом острове» Экспертиза инновационных продуктов с участием магистрантов РГПУ им.Герцена

Некоторые из проведенных семинаров, например, первый в таблице, удивили новыми формами организации работы даже наших искушенных участников, поскольку дали много новой полезной информации, конкретных умений работы, установили деловые коммуникации, необходимые для дальнейшего профессионального развития и развития ОУ. Стоит подчеркнуть положительную роль кураторов тематических групп в организации и проведении семинаров по кластерам: Писаревой С.А., Битюкова К.О., Гутник И.Ю., а также директора ИМЦ Гребенниковой О.М., зад дир. Кочетовой А.А., Конопатовой Н.К.

Представляется возможным рекомендовать новые, разработанные в ходе совместной деятельности формы работы (см. таблицу) к дальнейшему распространению. Одновременно, стоит предупредить организаторов, что необходимо более строго планировать сроки проведения районных семинаров с тем, чтобы они были равномерно распределены в течение учебного года, и добиваться их соблюдения, что обеспечит возможность участия в этих мероприятиях большому количеству заинтересованных педагогов, координаторов ОЭР и руководителей ОУ.