

Подготовка к семинару «Инновационные педагогические продукты: практико-ориентированные смыслы»

Реклама семинара

Семинар позволит подключить возможности коллективного разума к обсуждению результатов и поможет каждому ОУ поднять эффективность ОЭР, повысить свои шансы на победу в районном конкурсе инновационных продуктов, обеспечит взаимообогащение лучшими инновационными практиками.

Рекомендации по подготовке к семинару

Уважаемые коллеги!

В рамках подготовки к семинару, на котором будут представлены к обсуждению инновационные продукты от тематических групп ОУ работа будет организована по модели, апробированной на Фестивале передовых педагогических практик. Необходимо представить предполагаемый инновационный продукт: площадок 3 года – конечный, для 1-2 года – промежуточный).

Выступление может содержать:

Предполагаемое название продукта

Тема ОЭР

Авторский коллектив

Описание инновационного продукта (Что? Для чего?)

Актуальность продукта

Вклад разработанного продукта в развитие образовательного учреждения

Элементы инновационного характера содержания продукта

Наиболее эффективные способы распространения опыта

Семинар позволит подключить возможности коллективного разума к обсуждению результатов и поможет каждому ОУ поднять эффективность ОЭР.

Для участия в семинаре необходимо подготовить выступление на 7 минут.

Всем здоровья, счастья и успехов в наступающем году!

В рамках подготовки к семинару предлагаем

- Определить, что станет результатом ОЭР за год
- Какой педагогический продукт могут представить образовательные учреждения (третьего года – обязательно, остальные, если складывается)
- Продумать тематику индивидуальных консультаций цикла консультаций
- Подумать как способствовать активному обсуждению пакета документов по Концепции инновационной деятельности популяризировать электронный ресурс, представляющий анализ инновационной деятельности ОУ
- Определить и предложить формы популяризации передовых педагогических практик
- Обсудить проблему подготовки сборника аннотаций инновационных практик