

**Проект протокола экспертного совета ИМЦ Адмиралтейского района  
по общественно-профессиональной экспертизе результатов ОЭР и  
оценки инновационных продуктов, представленных на очный этап  
конкурса.**

от 16.05.2014г.

В соответствии с

- распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 19.05.10 № 864-р «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга», распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.04.2013 года № 998-р «Об утверждении отраслевых технологических регламентов оказания государственных услуг по организации инновационной деятельности в сфере образования»,
- распоряжением главы администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Об утверждении «Положения о деятельности образовательного учреждения Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в режиме районной экспериментальной площадки»»
- Положениями об организации ОЭР и инновационной деятельности, общественно-профессиональной экспертизы результатов опытно-экспериментальной работы,
- результатами общественно-профессиональной экспертизы результатов опытно-экспериментальной работы и представлению инновационных продуктов ОУ Адмиралтейского района за 2013-2014 учебный год

экспертный совет НМС ИМЦ предлагает:

1. Считать успешно выполнившими 1 этап ОЭР следующие учреждения, представившие отчеты о выполнении программы первого этапа опытно-экспериментальной работы и продолжить работу в статусе районной ОЭП на 2 этапе (согласно приложению 1).

2. Считать успешно выполнившими 2 этап ОЭР следующие учреждения, представившие отчеты о выполнении программы второго этапа опытно-экспериментальной работы и продолжить работу в статусе районной ОЭП на 3 этапе (согласно приложению 2).

3. Считать успешно завершившими ОЭР следующие учреждения, представившие отчеты о выполнении программы последнего этапа опытно-экспериментальной работы (согласно приложению 3).

4. В срок до 3 июня всем ОУ, районным экспериментальным площадкам, представить отчет (в соответствии с формой) о выполнении программы очередного этапа опытно-экспериментальной работы за 2013-2014 учебный год в ИМЦ в электронном и бумажном виде.

4. Рекомендовать следующим учреждениям представить материалы на заочный этап районного конкурса инновационных продуктов 27 июня 2014 (согласно приложению 4).

5. В срок до 5 июня представить в НМС ИМЦ заявки (в бумажном и электронном виде, заверенные директором ОУ) с указанием темы нового проекта ОЭР.

6. В срок до 10 июня представить проект ОЭР по новой теме.

7. Назначить на вторую декаду июня заседание НМС ИМЦ по согласованию новых и скорректированных тем ОЭР.

8. Заместителю директора Кочетовой А.А. обеспечить информированность о результатах ОПЭ и мероприятиях по дальнейшей организации ОЭР.

9. Объявить благодарность следующим ОУ и их представителям:

#### БЛАГОДАРНОСТИ.

Приложение 1

№ п/п	№ ОУ	Тема проекта ОЭР
1.	ГБС (К) ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат (V вида) №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Психолого-педагогические условия профессионального самоопределения учащихся 8-10 классов коррекционной школы (V вида)
2.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Модели общественной и общественно-профессиональной экспертизы в системе управления качеством образования в школе
3.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 238 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Использование дистанционных образовательных технологий при обучении различных категорий учащихся
4.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 255 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Коллективный интернет-проект как инструмент развития профессиональной компетентности педагога
5.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 263 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского административного района Санкт-	Оценка социальной эффективности государственно-общественного управления образованием в современном образовательном учреждении

	Петербурга	
6.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 266 с углубленным изучением французского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Критериальная оценка освоения учащимися универсальных учебных действий в основной школе
7.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 272 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Развивающая среда школы как пространство самореализации личности обучающегося
8.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 281 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Социальное партнерство в старшей школе как средство повышения качества образования.
9.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 307 Адмиралтейского района	Система формирования условий для развития универсальных учебных действий учащихся в начальной школе
10.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Индивидуальная стажировка как средство развития профессиональных компетентностей учителя в условиях деятельности Петербургского инновационного педагогического комплекса.
11.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 615 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Формирование метапонятий в режиме диалога учебных дисциплин начального образования
12.	Государственное специальное (коррекционное) бюджетное образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа (VI вида) № 616 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга "Центр абилитации с индивидуальными формами обучения "Динамика"	Модели коммуникации в системе дистанционного обучения учащихся с использованием ассистивных технологий
13.	Государственное бюджетное образовательное учреждение для	Инновационная образовательная программа

	детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа-детский сад № 624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	дошкольного образования в контексте требований ФГОС (проект) в условиях ГБОУ начальная школа — детский сад
14	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей дворец детского творчества Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «У Вознесенского моста»	Внутренний аудит в образовательном учреждении как фактор развития профессиональной компетентности педагога
15	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический Центр»	Оценка качества школьной информационно-образовательной среды в структуре управления образовательными системами

## Приложение 2

№ п/п	Название образовательного учреждения	Тема проекта ОЭР
2		3
1.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 245 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Методическое портфолио учителя как условие повышения эффективности профессиональной деятельности
2.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 259 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Создание здоровьесберегающей среды поликультурной школы как средство позитивной социализации учащихся
3.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Формирование ключевых компетентностей у детей-инофонов в социокультурной среде Санкт-Петербурга
4.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 306 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района	Проектная деятельность в условиях социального партнерства как средство развития познавательной мотивации учащихся

№ п/п	Название образовательного учреждения	Тема проекта ОЭР
2		3
1.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение центр образования № 195 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Дистанционное сопровождение образовательного процесса как фактор успешности образования различных категорий учащихся центра
2.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 225 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Разработка модели воспитательной системы школы на основе использования гуманитарных технологий в образовательной деятельности
3.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 241 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Формирование условий и оценка результативности духовно-нравственного развития и воспитания младших подростков в школе
4.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 278 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Развитие интегративных нравственных качеств гимназистов в образовательном процессе
5.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 280 имени М.Ю.Лермонтова Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Реализация программы «Здоровый школьник» как условие оптимизации образовательного процесса
6.	Государственное бюджетное образовательное учреждение Детский сад № 27 компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифициров. коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников Адм. района СПб	Взаимодействие детского сада и семьи как средство гармонизации детско-родительских отношений
7.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников № 154 Адм. р СПб	Развитие образно-ассоциативного мышления и памяти дошкольников методами эйдетики и развития творческого воображения на основе ТРИЗ

№ п/п	Название образовательного учреждения	Название инновационного продукта
1	2	3
1.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение центр образования № 195 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Система дистанционных ресурсов, используемых в качестве сопровождения образовательного процесса различных категорий учащихся: Методические рекомендации для учителей, работников социально-психологической службы общеобразовательных учреждений.
2.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 225 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Педагогическая модель воспитательной системы ГБОУ СОШ №225 «Вместе строим свой мир»
3.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 241 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Программа воспитания и социализации учащихся основной школы на основе событийного подхода
4.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 278 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Технология работы с ценностно-нравственными активизирующими текстами на уроках русского языка
5.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 280 имени М.Ю.Лермонтова Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Методические рекомендации по внедрению в практику образовательного процесса образовательного учреждения единой системы мониторинга здоровья и по выполнению адресных рекомендаций по его итогам
6.	Государственное бюджетное образовательное учреждение Детский сад № 27 компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников	Методические рекомендации для педагогов «Взаимодействие детского сада и семьи в процессе проектной деятельности» Проект «Школа дошкольных наук» - методическая копилка проектов на диске

	Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	
7.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников № 154 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Учебно-методический комплекс «Маленькие секреты большой памяти»
8.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 255 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Мастер-класс «Wordpress - система управления школьным сайтом» <a href="http://spospb.blogspot.ru/p/blog-page_17.html">http://spospb.blogspot.ru/p/blog-page_17.html</a> на базе специализированного интернет-ресурса «Сайт для учебного учреждения» <a href="http://site-school.ru/">http://site-school.ru/</a> .
9.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 307 Адмиралтейского района	Учебно-методический комплекс «Азбука воспитания» как система условий для развития УУД младших школьников во внеурочной деятельности
10	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический Центр»	Система оценки качества школьной информационно-образовательной среды
11	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Методическое пособие «Я в Санкт-Петербурге. Развитие личности ребёнка-инофона (самосознания и индивидуальности)»

Председатель экспертного совета  
доктор педагогических наук,  
профессор, заведующая кафедрой  
педагогике РГПУ им. А.И.Герцена

Писарева С.А.,

Директор ИМЦ Адмиралтейского района

О.М. Гребенникова