

Новая форма проведения предварительной экспертизы результатов ОЭР

2 апреля 2014 года в 16.00 – предварительная экспертиза ОЭР и инновационных продуктов, определение процедуры проведения защиты.

Цель предварительной экспертизы – помощь образовательным учреждениям в подготовке к экспертизе ОЭР и конкурсу инновационных продуктов.

Форма работы: обсуждение аннотаций по тематическим группам в соответствии с проблематикой ОЭР с участием членов Научно-методического совета.

Содержание работы: представитель ОУ (желательно вместе с научным руководителем), в форме короткого сообщения, рассказывает о том, какие результаты работы за год будут представлены на общественной экспертизе (по материалам аннотаций) и, если есть инновационный продукт, дает его краткую характеристику (Что это? Зачем он нужен, что дает? Как применить? Готов ли к распространению?). Затем вопросы участников группы, предложения и рекомендации членов НМС по усовершенствованию продукта и материалов ОЭР; предварительное определение продуктов, которые будут рекомендованы к участию в городском конкурсе инновационных продуктов.

Приглашаются ответственные за ОЭР (координаторы ОЭР).

Группы ОУ по проблематике ОЭР:

1 группа: Проблемы управления ОУ в контексте качества образования
№№: 229, 263, 225, 281, ДДТ «У Вознесенского моста».

Модераторы группы: Писарева С.А., Авво Б.В., Петихина А.В..

2 группа: Проблемы развития профессиональной компетентности педагога
№№: 255, 564, 245, 266

Модераторы группы: Кочетова А.А., Менг Т.В., Конопатова Н.К..

3 группа: Проблемы воспитания и социализации школьников

№№: 5(корр), 272, 259, 287, 241, 278,

Модераторы группы: Битюков К.О., Семенова Г.В., Ромахина Е.Г..

4 группа: Проблемы начальной и дошкольной ступеней образования в контексте ФГОС №№: 307, 615, 624, 27, 154

Модераторы группы: Гребенникова О.М., Новицкая В.А., Желнова О.Д., Новиков М.С..

5 группа: Проблемы использования новых образовательных технологий

№№: 238, 616 (корр), 306, 195, 280.

Модераторы группы: Крылова О.Н., Иванова Е.В., Михайличенко Л.Д..