

**Решение экспертного совета ИМЦ Адмиралтейского района
по общественно-профессиональной экспертизе результатов ОЭР
и по результатам экспертного оценивания проектов опытно-
экспериментальной работы образовательных учреждений,
подавших заявки на присвоение статуса
экспериментальной площадки районного уровня**

от 14.06.2014г.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 19.05.10 № 864-р «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга», распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.04.2013 года № 998-р «Об утверждении отраслевых технологических регламентов оказания государственных услуг по организации инновационной деятельности в сфере образования», решением экспертных групп по общественно-профессиональной экспертизе опытно-экспериментальной работы в государственных образовательных учреждениях Адмиралтейского района при ГОУ ДППРО ЦПКС Адмиралтейского района СПб «Информационно-методический Центр» от 14.06.2013 г. и в целях реализации государственными образовательными учреждениями инновационных образовательных программа, обеспечения качества образования:

1. По результатам общественно-профессиональной экспертизы результатов опытно-экспериментальной работы государственных бюджетных образовательных учреждений, представивших отчеты о выполнении программы последнего этапа опытно-экспериментальной работы, считать их успешно завершившими опытно-экспериментальную работу по теме, согласно приложению 1.

2. По результатам общественно-профессиональной экспертизы результатов опытно-экспериментальной работы государственным бюджетным образовательным учреждениям, представившим отчеты о выполнении программы очередного этапа опытно-экспериментальной работы, с учетом аргументированного обоснования директора образовательного учреждения, оформленного в виде заявления, считать необходимым изменение формулировки темы согласно приложению 2.

3. По результатам представления в экспертный совет ИМЦ заявок на присвоение ОУ статуса экспериментальных площадок районного уровня принято решение одобрить проекты опытно-экспериментальной работы для организации инновационной деятельности экспериментальных площадок как значимые для развития системы образования Адмиралтейского района в следующих образовательных учреждениях и присвоить государственным бюджетным образовательным учреждениям, подведомственным администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, статус

экспериментальных площадок районного уровня на срок с 01.09.2014 по 31.08.2017 согласно приложению 3.

4. По результатам общественно-профессиональной экспертизы результатов опытно-экспериментальной работы государственным бюджетным образовательным учреждениям, представившим отчеты о выполнении программы очередного этапа опытно-экспериментальной работы, продолжить работу в статусе экспериментальной площадки районного уровня до 31.08.2016 г. на основании распоряжения Главы администрации Адмиралтейского района №960 от 13.06.2012 согласно приложению 4.

5. По результатам общественно-профессиональной экспертизы результатов опытно-экспериментальной работы государственным бюджетным образовательным учреждениям, представившим отчеты о выполнении программы очередного этапа опытно-экспериментальной работы, продолжить работу в статусе экспериментальной площадки районного уровня до 31.08.2015 г. на основании распоряжения Администрации Адмиралтейского района № 960 от 13.06.2012 согласно приложению 5.

Приложение 1

№ п/п	Название образовательного учреждения	Тема проекта ОЭР
1	2	3
1.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение центр образования № 195 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Дистанционное сопровождение образовательного процесса как фактор успешности образования различных категорий учащихся центра
2.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 225 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Разработка модели воспитательной системы школы на основе использования гуманитарных технологий в образовательной деятельности
3.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 241 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Формирование условий и оценка результативности духовно-нравственного развития и воспитания младших подростков в школе
4.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 278 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Развитие интегративных нравственных качеств гимназистов в образовательном процессе
5.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 280 имени М.Ю.Лермонтова Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Реализация программы «Здоровый школьник» как условие оптимизации образовательного процесса
6.	Государственное бюджетное образовательное учреждение Детский сад № 27	Взаимодействие детского сада и семьи как средство гармонизации

	компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	детско-родительских отношений
7.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников № 154 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Развитие образно-ассоциативного мышления и памяти дошкольников методами эйдетики и развития творческого воображения на основе ТРИЗ

Приложение 2

№ п/п	Название образовательного учреждения	Тема проекта ОЭР	Новая формулировка темы проекта ОЭР
1	2	3	4
1.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 259 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Создание здоровьесберегающей среды поликультурной школы как средство позитивной социализации учащихся	Средства социализации учащихся поликультурной школы
2.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 307 Адмиралтейского района	Система формирования условий для развития УУД в начальной школе	Создание условий для формирования личностных универсальных учебных действий обучающихся начальной школы
3.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Модели общественной и общественно-профессиональной экспертизы в системе управления качеством образования в школе	Модель организации общественно-профессиональной экспертизы в системе управления качеством образования в школе

Приложение 3

№ п/п	Название образовательного учреждения	Тема проекта ОЭР
1	2	3
1.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение центр образования № 195 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Образовательный портал школы как инструмент реализации принципа доступности образования
2.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 225 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Методика оценки метапредметных результатов учащихся начальной школы в процессе внеурочной деятельности
3.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение специальная (коррекционная) общеобразовательная школа (VIII вида) № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Формирование ценности здорового образа жизни у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
4.	Государственное общеобразовательное	Организационно-педагогические

	учреждение средняя школа № 235 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	условия обучения гетерогенных групп учащихся в условиях мультипрофильной образовательной организации
5.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 238 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Условия обеспечения преемственности в формировании метапредметных умений школьников на ступенях начального и основного общего образования
6.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 241 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Формирование событийной образовательной среды как условия достижения метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся
7.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 278 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Проектирование личностно-ориентированной образовательной среды в условиях ФГОС
8.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 280 имени М.Ю.Лермонтова Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Разработка модели разноуровневого обучения в условиях введения и реализации ФГОС НОО и ООО
9.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 104 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Модель сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС дошкольного образования
10.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №109 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Сетевое взаимодействие как условие развития профессиональной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста
11.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад пристра и оздоровления № 123 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Проектирование индивидуальной образовательной программы как средство обеспечения качества социально-коммуникативного развития соматически ослабленных детей

Приложение 4

№ п/п	№ ОУ	Тема проекта ОЭР
1.	ГБС (К) ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат (V вида) №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Психолого-педагогические условия профессионального самоопределения учащихся 8-10 классов коррекционной школы (V вида)
2.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя	Модель организации общественно-профессиональной

	общеобразовательная школа № 229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	экспертизы в системе управления качеством образования в школе
3.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 238 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Использование дистанционных образовательных технологий при обучении различных категорий учащихся
4.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 255 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Коллективный интернет-проект как инструмент развития профессиональной компетентности педагога
5.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 263 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского административного района Санкт-Петербурга	Оценка социальной эффективности государственно-общественного управления образованием в современном образовательном учреждении
6.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 266 с углубленным изучением французского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Критериальная оценка освоения учащимися универсальных учебных действий в основной школе
7.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 272 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Развивающая среда школы как пространство самореализации личности обучающегося
8.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 281 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Социальное партнерство в старшей школе как средство повышения качества образования.
9.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 307 Адмиралтейского района	Создание условий для формирования личностных универсальных учебных действий обучающихся начальной школы
10.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Индивидуальная стажировка как средство развития профессиональных компетентностей учителя в условиях деятельности Петербургского инновационного педагогического комплекса.
11.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 615 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Формирование метапонятий в режиме диалога учебных дисциплин начального образования
12.	Государственное специальное (коррекционное) бюджетное образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа (VI вида) № 616 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга "Центр абилитации с	Модели коммуникации в системе дистанционного обучения учащихся с использованием ассистивных технологий

	индивидуальными формами обучения "Динамика"	
13.	Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа-детский сад № 624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Инновационная образовательная программа дошкольного образования в контексте требований ФГОС (проект) в условиях ГБОУ начальная школа — детский сад
14.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей дворец детского творчества Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «У Вознесенского моста»	Внутренний аудит в образовательном учреждении как фактор развития профессиональной компетентности педагога
15.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический Центр»	Оценка качества школьной информационно-образовательной среды в структуре управления образовательными системами

Приложение 5

№ п/п	Название образовательного учреждения	Тема проекта ОЭР
1	2	3
1.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 245 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Методическое портфолио учителя как условие повышения эффективности профессиональной деятельности
2.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 259 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Средства социализации учащихся поликультурной школы
3.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Формирование ключевых компетентностей у детей-инофонов в социокультурной среде Санкт-Петербурга
4.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 306 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района	Проектная деятельность в условиях социального партнерства как средство развития познавательной мотивации учащихся

Председатель экспертного совета
доктор педагогических наук,
профессор, заведующая кафедрой
педагогике РГПУ им. А.И.Герцена

Писарева С.А.

Директор ИМЦ Адмиралтейского района

О.М. Гребенникова