

Положение об учителе-исследователе- участнике ОЭР ОУ

1. Общие положения

- Учителем- исследователем является педагог, занимающийся, в соответствии с утвержденной программой, опытно-экспериментальной деятельностью В ОУ,
- Учителем- исследователем может быть педагог с положительными достижениями и творческим подходом в учебно-воспитательной работе.
- Статус учителя-исследователя определяется педагогическим советом на период реализации инновационной идеи, закрепляется приказом директора ОУ.
- Учитель- исследователь входит в сообщество учителей-исследователей ОУ, которое возглавляет и осуществляет методическое сопровождение зам. директора по опытно-экспериментальной (научно- методической работе)
- Учителя- исследователи под руководством зам. директора осуществляет реализацию программы опытно-экспериментальной работы ОУ.
- Деятельность учителя- исследователя поддерживается администрацией ОУ (материально-техническое обеспечение образовательного процесса, удобное расписание уроков, творческая командировка, участие в конференциях, конкурсах и т.д.) и поощряется(неделя к отпуску, оплата подписки на методическую литературу, билеты в театр, на экскурсию, материальное вознаграждение)

2. Обязанности.

Тема ОЭР учителя- исследователя является составляющей проблемы, программы опытно-экспериментальной работы ОУ, вписывается в живой учебно-воспитательный процесс педагога Учитель- исследователь:

- В соответствии с программой конкретного этапа составляет индивидуальный план экспериментальной работы,
- Активно участвует в¹ постоянно-действующем научно- методическом семинаре в ОУ, занимается самообразованием по проблемам исследования,
- Выполняет комплекс научно-экспериментальных заданий, предусмотренных программой (проводит диагностические процедуры, констатирующий, преобразующий эксперимент)
- Представляет опыт практической работы по программе эксперимента коллегам, администрации ОУ, методистам НМЦ (открытые уроки, воспитательные дела, методические материалы, наглядные пособия)
- Участвует совместно с зам. директорами по ОЭР в организации мониторинга инновационно-экспериментальной деятельности
- Оформляет и представляет результаты своей работы в соответствии с принятыми требованиями зам. директора по ОЭР, научного руководителя.

3. Права.

Учитель- исследователь имеет право:

- На постоянную квалификационную помощь в экспериментальной деятельности
- На поддержку со стороны администрации, создание необходимых условий для исследовательской работы
- Вносить предложения по совершенствованию исследовательской деятельности
- Участвовать в коллективном обсуждении результатов экспериментальной работы в ОУ

- Принимать участие в представлении отчета инновационно-экспериментальной деятельности на заседании районной общественно-профессиональной экспертизы
- На дополнительную оплату работы по опытно-экспериментальной программе в пределах фонда заработной платы ОУ.

4. Обязанности.

Учитель- исследователь обязан:

- Освоить теоретические основы, научно-терминологический аппарат (базовые понятия) исследуемой проблемы
- Знать основы организации исследовательской деятельности
- Владеть основными методами педагогической и психологической диагностики
- Владеть рефлексивной культурой, анализировать собственную исследовательскую деятельность
- Уметь публично доложить и защитить теоретическую и практическую значимость исследовательских материалов
- Используя разные формы, распространять инновационные результаты своей исследовательской работы

5. Отчетность учителя- исследователя

Учитель- исследователь:

- В сроки и в принятой форме представляет зам. директора по ОЭР, научному руководителю отчет о выполнении программы экспериментальной работы за конкретный этап
- Несет личную ответственность за достоверность полученных экспериментальных результатов
- Выступает на педсовете, НМС, конференции учителей с творческим отчетом о промежуточных или итоговых результатах экспериментальной работы
- Готовит в соответствии с программой дидактические материалы, рекомендации по результатам экспериментальной деятельности
- Итоги ОЭР оформляет в портфолио