


Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический Центр»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

190005, Санкт-Петербург, наб. р. Фонтанки, д. 134 б (литер А)
Телефон: 251-59-79, 251-01-62, факс 251-59-79
e-mail: imc@adm-edu.spb.ru

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
«Информационно-методического Центра»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Протокол от 20.12. 2017 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 27.12. 2017 г. № 24
Директор  О.М. Гребенникова



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации деятельности площадок педагогического творчества образовательных учреждений системы образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2017

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический Центр»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

190005, Санкт-Петербург, наб. р. Фонтанки, д. 134 б (литер А)

Телефон: 251-59-79, 251-01-62, факс 251-59-79

e-mail: imc@adm-edu.spb.ru

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
«Информационно-методического Центра»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Протокол от 20.12. 2017 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 27.12. 2017 г. № 24
Директор _____ О.М. Гребенникова

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации деятельности площадок педагогического творчества образовательных учреждений системы образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2017

Положение о Площадке педагогического творчества образовательного учреждения Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

I. Общие положения

1.1. На базе образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга организована деятельность Площадок педагогического творчества (далее – ППТ). Настоящим Положением о Площадках педагогического творчества образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) регламентируется деятельность образовательных учреждений (далее – ОУ) Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по данному направлению.

Целью создания ППТ является развитие новых форм организации коллективного педагогического творчества педагогов, предоставление возможности образовательным учреждениям района обеспечить практическую деятельность в направлении освоения инновационных направлений работы, сохранения контингента творческих педагогических коллективов образовательных учреждений, инновационного климата в районе.

Площадки педагогического творчества создаются в Адмиралтейском районе для организации деятельности образовательных учреждений, не имеющих инновационного статуса региональной или федеральной инновационной площадки, для работы в режиме развития «Разработка новой идеи» (РНИ) по определенной теме по формированию опыта создания инновационных образовательных программ, проектов в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области образования.

1.2. Под работой в режиме РНИ понимается деятельность образовательных учреждений района по разработке, апробации и внедрению нового содержания, форм, методов, методик и технологий обучения и воспитания, новых механизмов управления в системе образования, контроля качества образования, другим направлениям, предусмотренным нормативно-правовыми актами, определяющими приоритеты государственной политики Российской Федерации в области образования, образовательные запросы Санкт-Петербурга, района, образовательного учреждения Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

1.3. В рамках ППТ «Разработка новой идеи» является собственной инициативой образовательного учреждения, направленной на развитие образовательного учреждения, на повышение качества образования (воспитания, обучения и развития обучающихся), на повышение качества профессиональной деятельности педагогов – в соответствии с запросами общественной жизни и образовательными потребностями субъектов образования. В данном ключе ориентация на инновационную деятельность рассматривается как необходимый атрибут деятельности современного образовательного учреждения, обеспечивающий его адекватное реагирование на динамично происходящие социокультурные изменения требований к образованию во всех его основных аспектах. При этом работа ОУ в режиме ППТ позволяет развивать и реализовывать потенциал педагогического коллектива, поднимать престиж конкретного образовательного учреждения, формирует основу реализации возможности дальнейшей работы в статусе инновационной площадки, обеспечивает навык участия в инновационных программах и проектах, формирует инновационную культуру ОУ.

1.4. Создание Площадок педагогического творчества осуществляется в соответствии с целевым проектом, включенным в Программу развития районной образовательной системы. Данный проект выступает как заместительный в условиях упразднения районных экспериментальных площадок и соответствует актуальным потребностям РОС.

1.5. ППТ призваны поддерживать устойчивые традиции сопровождения инновационной деятельности со стороны Информационно-методического Центра Адмиралтейского района Санкт-Петербурга и районного научно-методического Совета (далее – НМС) инновационной деятельности в районе. Статус ППТ является гарантом

получения организационной, научной, методической и психолого-педагогической поддержки со стороны отдела образования Администрации адмиралтейского района, ИМЦ, НМС. Проект является экспериментальным, т.к. позволит выяснить, насколько морально-психологические стимулы и мотивы окажутся значимыми в современных рыночных условиях.

1.6. Площадкой педагогического творчества Адмиралтейского района Санкт-Петербурга может стать организация, осуществляющая образовательную деятельность, обладающая потенциалом для ведения научно-методической деятельности и получившая положительную оценку разработанного ею проекта ППТ по решению актуальной проблемы развития системы образования Санкт-Петербурга, районной системы образования, ОУ.

1.7. Организации, осуществляющие коллективную творческую деятельность в статусе ППТ, одновременно могут являться региональными или федеральными инновационными площадками по такой же или иной теме.

1.8. Данным положением предусматривается возможность организации работы ППТ в режиме сетевого взаимодействия. Решение об организации работы группы учреждений по единой тематике ППТ принимается в общем порядке решения вопроса о присвоении статуса ППТ.

1.6. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации деятельности и требования к результатам деятельности ОУ, работающих в режиме ППТ. ОУ, работающие в режиме ППТ вправе разрабатывать свои локальные акты, регламентирующие работу деятельности ППТ.

2. Цель и задачи ППТ

2.1. Цель ППТ: направление инновационной активности педагогов и организаций, не имеющих официального инновационного статуса, на решение задач развития РОС, системы образования Санкт-Петербурга, России, и содействие творческому саморазвитию педагогов и педагогических коллективов в ориентации на инновационную деятельность в соответствии с актуальными потребностями и интересами конкретного образовательного учреждения

2.2. Основные задачи ППТ:

- поиск, выявление и анализ существующих передовых педагогических практик научно-методического, организационно-управленческого и практического опыта (российского и зарубежного) по проблематике темы ППТ;

- организация коллективного педагогического творчества по разработке новой идеи по актуальным направлениям развития районной системы образования, системы образования Санкт-Петербурга, России;

- формирование и развитие мотивационной готовности к педагогическому творчеству и профессиональному развитию руководителей и педагогов района;

- реализация новых организационно-управленческих механизмов повышения качества образовательного процесса в ОУ;

- расширение научно-методического инструментария для формирования базового опыта участия в конкурсах инновационных программах и проектах;

- обеспечение профессионального развития педагогов в направлении инновационной деятельности;

- расширение практик эффективного сетевого взаимодействия, сотрудничества, обмена опытом образовательных учреждений, занимающихся инновационной деятельностью.

- сохранение/увеличение контингента ОУ, занимающихся педагогическим творчеством и инновациями, ориентированных на признание инновационной площадки регионального/федерального уровня, развитие культуры инновационной деятельности ОУ района, сохранение инновационного климата в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга;

- накопление практического опыта участия разработки, реализации и презентации

инновационных идей, программ, проектов в рамках правового поля, в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики, развития государственно-общественного управления образованием, расширения возможностей коллективного педагогического творчества;

- разработка проектов, методических материалов, рекомендаций и иных инновационных и/или научно-методических продуктов, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике;

- разработка системы диагностического сопровождения инновационной деятельности и диагностического инструментария, отражающего результативность внедрения продукта в образовательную деятельность;

- реализация информационного обеспечения и дистанционной поддержки разработки и реализации новых педагогических идей ;

- разработка и апробация механизмов, форм и инструментария для внедрения в образовательных учреждениях города педагогического новшества;

- организация и проведение мероприятий повнедрению в образовательных учреждениях района и города педагогического новшества.

3. Условия и порядок работы ОУ в статусе ППТ

3.1. Для получения признания ОУ ППТ в организации должны быть созданы следующие условия:

- наличие координатора по работе ОУ в режиме ППТ из числа творчески работающих педагогов, несущего персональную ответственность за управление деятельностью ППТ, одновременно с руководителем ОУ;

- наличие творческой группы педагогов, непосредственно занимающихся разработкой новой идеи ППТ, с привлечением остальных членов педагогического коллектива;

- наличие опыта работы по заявленной тематике не обязательно, необходимо подтверждение наличия потенциала ОУ к решению поставленных предлагаемой темой задач.

3.2. Признание организации ППТ не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется.

3.3. Координация и организационное сопровождение деятельности ППТ осуществляется ИМЦ.

3.4. Информационно-методическое сопровождение деятельности ППТ и повышение квалификации педагогов осуществляют специалисты и руководители ИМЦ, привлеченные специалисты из числа ученых-педагогов, научных работников и преподавателей вузов города

3.5. Научное сопровождение деятельности ППТ осуществляет Научно-методический совет района.

3.6. Решение о признании ППТ и утверждении темы ППТ принимает Экспертный совет района в ходе общественно-профессиональной экспертизы, с привлечением профессиональных и общественных экспертов разных категорий.

3.7. ОУ, работающее в режиме ППТ, представляет результаты своей работы на специальной странице сайта ОУ.

4. Организация деятельности экспериментальной площадки

4.1. Для признания ППТ организуется следующая работа:

4.1.1. Для признания ППТ на первом этапе организацией подается заявка в ИМЦ в срок с 1 ноября по 1 декабря ежегодно на разработку новой идеи – темы ППТ. На ежегодном фестивале ППТ в декабре происходит обсуждение – защита темы ППТ, в результате которой учреждение получает или нет право разработки и представления в мае на районной общественно-профессиональной экспертизе результатов инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – ОПЭ)

проект по представленной теме ППТ. Защита заявки требует подтверждения наличия в ОУ всех видов ресурсов для разработки новой идеи по заявленной теме.

4.1.2. На втором этапе для признания ППТ ОУ подает заявку для участия в ОПЭ до 15 апреля текущего года. ОУ представляет свой проект по предполагаемой теме ППТ и защищает его на ОПЭ в мае. В ходе защиты ОУ должно представить ключевые идеи предполагаемого проекта по данной теме, основное содержание работы на три года и ожидаемые результаты от реализации проекта, предполагаемый продукт. В ходе обсуждения экспертов возможна корректировка заявленной ранее темы идеи коллективного педагогического проекта ППТ.

4.1.3. В случае положительного решения о возможности признания ОУ ППТ по заявленной или скорректированной тематике в течение следующего за решением учебного года ОУ следует создать необходимые для работы ППТ организационные, нормативные, методические и психологические в своем ОУ условия.

4.2. **Заявка** на признание организации ППТ должна содержать:

4.2.1. Полное название организации (по уставу).

4.2.2. Ф.И.О. руководителя организации.

4.2.3. Сведения о сроках действия лицензии и аккредитации организации.

4.2.4. Контактную информацию об организации (адрес, телефоны, факс, e-mail, адрес сайта).

4.2.5. Согласование с коллегиальным органом управления ОУ.

4.2.6. Информацию об опыте работы в направлении инновационной деятельности, основные направления работы ОУ по программе развития ОУ (Приложением № 1 к настоящему Положению).

4.3. Проект ППТ должен быть разработан по форме в соответствии с Приложением № 2 к настоящему Положению.

4.4. Решение об утверждении темы ППТ и решение о признании ОУ ППТ отражаются в соответствующих разделах Решения Экспертного совета района, сформированного по результатам ОПЭ, размещается на сайте ИМЦ. ОУ получает сертификат о признании ППТ, заверенный председателем экспертного совета Адмиралтейского района и директором ИМЦ.

4.6. ОУ, признанное ППТ, организует деятельность по реализации проекта ППТ, включая все обозначенные в данном положении задачи ППТ, и представляет результаты на ежегодной районной ОПЭ.

4.7. Учреждение, являющееся региональной/федеральной инновационной площадкой, может организовывать работу в режиме ППТ по иной теме. Каждое учреждение может заниматься разработкой новых идей в режиме ППТ по одной и более темам, при условии их защиты на ОПЭ.

4.8. Участие ОУ, работающего в режиме ППТ, так же как и ОУ – инновационных площадок, в ежегодной районной ОПЭ с отчетом-выступлением (в различных формах по выбору ОУ) обязательно. В случае если ОУ работает и в режиме ППТ и в режиме инновационной площадки, ежегодное представление результатов работы на ОПЭ и по направлению ИД и по ППТ обязательно.

4.9. Для повышения культуры ведения коллективных творческих проектов ППТ для координаторов направлений развития ОУ и педагогов и представителей администрации ОУ ИМЦ организует курсы повышения квалификации, охватывающие все основные аспекты работы ППТ.

4.10. Деятельность ОУ в режиме ППТ может быть прекращена до истечения установленного срока реализации проекта в случае:

- ненадлежащего исполнения программы реализации проекта ППТ (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в разделе IV проекта);

- нарушения сроков представления отчетности;

- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения программы реализации проекта ППТ,

в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;

- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и воспитанников.

4.11. Решение о досрочном прекращении деятельности ППТ рассматривается НМС ИМЦ в течение учебного года, Экспертным советом – по результатам ежегодной общественно-профессиональной экспертизы.

5. Результаты деятельности ППТ.

5.1. В качестве результатов деятельности ППТ должна представить на ежегодную районную экспертизу (промежуточную и заключительную) следующие материалы:

- в начале года: годовой план работы по теме ППТ;
- в течение года: а) представление опыта работы ОУ на Фестивале передовых педагогических практик в декабре; б) краткую оперативную информацию о предстоящих (анонс) и проведенных (отзыв и/или краткий анализ) открытых мероприятиях ОУ по теме ППТ;
- в конце года: а) аннотированный отчет для публикации в сборнике аннотаций результатов ИД ОУ Адмиралтейского района б) научно-методические статьи (минимум 1) в районный Альманах передовых педагогических практик, раскрывающих опыт работы ОУ по теме ППТ.

5.2. Ежегодный отчет на экспертизе должен представлять:

- материалы, указанные в пунктах IV, V проекта ППТ;
- результаты педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам работы ОУ в режиме ППТ;
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект работы ОУ в режиме ППТ.

5.3. Требования к качеству продуктов, представляемых ППТ:

- соответствие потребностям развития ОУ, РОС и системы образования Санкт-Петербурга;
- новизна и актуальность, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников и руководителей, технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для организации учебного процесса, внеурочной деятельности, работы с родителями обучающихся и др.), востребованность, возможность использования в массовой практике;
- возможность диссеминации и готовность инновационных продуктов к распространению, разработанность механизмов диссеминации.

5. Финансовое обеспечение работы ОУ в режиме ППТ.

5.1. Финансирование деятельности ППТ не предусмотрено. Рекомендуется использование возможностей эффективного контракта в системе работы ОУ и разработка системы морального и материального стимулирования педагогов, реализующих проекты ППТ, согласованная с профсоюзным комитетом ОУ.

Приложение № 1
к Положению о деятельности
образовательного учреждения в режиме
Площадки Педагогического Творчества,
утвержденному приказом директора
информационно-методического Центра
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
от 27.12.2017 № 24

**Информация об опыте работы
Образовательного учреждения по направлению «Инновационная деятельность» тема
работы образовательного учреждения по направлению**

«Площадка педагогического творчества»

Тема: _____

краткое наименование учреждения

Сведения об опыте участия в инновационных программах, проектах, работе в статусе инновационных площадок, ОЭР:

Сроки	Тема	Сроки реализации

Краткое описание основных предпосылок реализации заявленной идеи (для чего, основные ресурсы (1-3), в чем основное условие повышения качества образования (1-3))

Руководитель организации _____
подпись ФИО

М.П.

ПРОЕКТ

коллективного педагогического творчества по направлению

«Площадка педагогического творчества»

наименование образовательного учреждения

тема проекта

- I. Основная идея проекта, включая обоснование значимости для развития ОУ, районной системы образования, системы образования Санкт-Петербурга
- II. Цели проекта
- III. Задачи проекта
- IV. Программа реализации проекта

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы	Прогнозируемый результат	Промежуточный(ые) продукт(ы), подтверждающие выполнение работ по этапу ¹	Сроки выполнения ²

V. Конечный(ые) продукт(ы)

VI. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в образовательную практику

VII. Ресурсное обеспечение:

- кадровый состав, готовый к ведению;
- предложение по кандидатуре научного руководителя (в случае его наличия);
- имеющаяся в организации материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой.

VIII. Критерии и показатели эффективности, описание системы мониторинговых исследований за ходом её реализации

IX. SWOT-анализ возможностей реализации проекта.

Руководитель организации _____

подпись ФИО

М.П.

¹Программы, учебно-методические материалы, учебно-лабораторные комплексы и т.п., новые формы, методы, технологии, средства обучения; методики диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров) и т.п., разработанные в ходе работы учреждения в режиме Площадки педагогического творчества, результаты диагностики; методические публикации по теме проекта; материалы конференций, на которых представлялись результаты и др.

²Срок реализации проекта ППТ не должен превышать трех лет