

Информационно–методический Центр
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**Районный фестиваль
передовых педагогических практик**

4 декабря 2013 года

Программа

Адрес:

190005, Санкт-Петербург,
наб. реки Фонтанки,
д. 134б (литер А)
(812) 251-59-79



ПРОГРАММА Регистрация участников. «Конкурс статистик»

15.00–15.20

Координатор - Анна Владимировна Петихина, зам. директора по организационно-методической работе ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Правила конкурса

Регистрация участников.

Регистрация данных о результатах анализа педагогических практик и научно – методического опыта по тематике ОЭР:

- общее количество проанализированных источников;
- количество проанализированных научных работ;
- количество проанализированных зарубежных источников.

Регистрация данных о результатах анализа опыта образовательных учреждений:

- количества проанализированных ОУ Адмиралтейского района;
- количества проанализированных ОУ Санкт-Петербурга;
- количества проанализированных ОУ России.

Презентация проекта Концепции опытно-экспериментальной работы и инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

15.20–15.55, каб. 12

Приветственное слово – Симона Игоревна Петрова, к.п.н., начальник отдела образования администрации Адмиралтейского района

Ведет мероприятие – Ольга Михайловна Гребенникова, к.п.н., и.о. директора ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Презентация проекта «Концепции опытно-экспериментальной работы и инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»

Светлана Анатольевна Писарева, д.п.н., профессор, зав. кафедрой педагогики РГПУ им. А.И. Герцена;

Анна Александровна Кочетова, к.п.н., заместитель директора ИМЦ Адмиралтейского района; представители научно-методического совета ИМЦ Адмиралтейского района.

Работа секций. «Конкурс открытий»

15.55–17.00

1 секция (каб. 48)

«Проблемы управления образовательным учреждением в контексте качества образования» (ОУ №№: 229, 263, 280, 281 лицей, ДОУ №27)

Модераторы секции: Борис Вольдемарович Авво, к.п.н., доцент РГПУ им А.И. Герцена;

Тамара Вячеславовна Менг, к.п.н., доцент РГПУ им А. И. Герцена;

2 секция (каб. 12)

«Проблемы развития профессиональной компетентности педагога» (ОУ №№: 245, 255, 266, 287, 307, 564, ДДТ «У Вознесенского моста»)

Модераторы секции: Светлана Анатольевна Писарева, д.п.н., профессор, зав. кафедрой педагогики РГПУ им. А.И. Герцена;

Нина Константиновна Конопатова, к.п.н, зам. директора по инновационной деятельности ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

3 секция (каб. 26)

«Проблемы воспитания и социализации школьников» (ОУ №№: 225, 241, 259, 278, ГБС(к)ОУ школа (V вида) № 5, ГБС(к)ОУ школа (VI вида) № 616 «Центр абилитации с индивидуальными формами обучения «Динамика»)

Модераторы секции: Константин Олегович Битюков, к.п.н., доцент СПб АППО;

Галина Вячеславовна Семенова, к.п.н, доцент кафедры «Психологии человека» РГПУ им. А.И. Герцена, методист ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

4 секция (каб. 24)

«Применение современных образовательных технологий: проблемы, способы решения» (ОУ №№: 195, 238, 306, 272 гимназия, 615, 624, ДОУ № 154)

Модераторы секции: Ольга Николаевна Крылова, д.п.н., проректор по инновационной деятельности СПб АППО;

Лариса Дмитриевна Михайличенко, методист ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Правила конкурса:

В работе секции принимают участие ответственные за опытно-экспериментальную работу, руководители и другие представители образовательных учреждений.

Работа в группах:

1) Выступления представителей ОУ о ходе и результатах анализа педагогических практик и научно – методического опыта по тематике ОЭР. Регламент выступления 5-7 минут. Выступление должно быть понятным и интересным для коллег. Для выступления используется следующая методическая подсказка:

- *Ваша тема ОЭР. Что в этой теме для вас важно, актуально?*
- *Что вы искали в опыте других учреждений? Что надеялись найти?*
- *Как проходил ваш поиск? Какой опыт вы нашли? Что в этом чужом опыте вам импонирует? На какие идеи он вас натолкнул? Что из него можно использовать в вашей ОЭР?*
- *С чем бы вы поспорили? Что вам кажется непродуктивным или неприменимым в других ОУ? Чего в этом опыте не хватает?*
- *Что заставило вас изменить свои взгляды на собственное исследование, опровергнуть ваши первоначальные исходные позиции?*
- *Что в чужом опыте помогло определить ваши дальнейшие поиски, подсказало новые решения проблемы?*

Все участники работы секции по ходу выступлений формулируют свои вопросы, замечания и предложения выступающему в письменном виде на специальных листочках и передают их в конце выступления для дальнейших размышлений выступающим. Модераторы вправе принять решение об озвучивании ответов на часть вопросов (не более двух, по выбору выступающих).

2) Взаимооценка выступлений. После того как выступили представители всех ОУ на секции, модераторы выдают каждому участнику 3 листочка, на каждом из которых он указывает номер (название) ОУ, чей анализ понравился больше (свое ОУ не называет только выступающий от этого ОУ). Модераторы собирают листочки и к моменту подведения итогов проводят подсчет голосов.

3) Формулирование рекомендаций по поиску педагогических практик. Все участники секции совместно должны сформулировать 3 рекомендации коллегам по поиску интересных педагогических практик и теоретического знания, которое может пригодиться в их опытно-экспериментальной работе. Своеобразные «Рекомендации последователям»:

- зачем нужен такой поиск,

- что он дает,
- как искать новое знание,
- как внедрить найденное в своем ОУ,
- как администрации отследить результаты внедрения и т.д.

Рекомендации могут быть представлены в творческой, возможно даже шутливой форме. Модераторы участвуют в подготовке. Защита Рекомендаций проходит в итоговой части мероприятия.

По результатам формируется электронный ресурс: «Копилка педагогических практик».

Подведение итогов

17.00-17.30, каб. 12

Результативные педагогические практики – действенный ориентир образовательных реформ

Нина Константиновна Конопатова, к.п.н, зам. директора по инновационной деятельности ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Подведение итогов

- Анализ статистики. Награждение победителей по номинациям.
- Анализ работы секций:
 - Обзор работы секций.
 - Представление рекомендаций.
- Награждение.

Виртуальное продолжение фестиваля передовых педагогических практик

Обсуждение проекта Концепции опытно-экспериментальной работы и инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Проект будет размещен 9 декабря 2013 на портале «Адмиралтейский район. Образование» <http://adm-edu.spb.ru>; в разделе «Направления деятельности/Инновации/Управление инновациями».

Обсуждение Концепции будет организовано на форуме портала «Адмиралтейский район. Образование»; в разделе «Форумы/Инновации, ОЭР/ Проект концепции организации ОЭР и инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района».

Для работы на форуме необходимо зарегистрироваться на портале «Адмиралтейский район. Образование». Подробное описание процедуры регистрации размещено на форуме в разделе «Форумы/ В помощь модераторам сайта/ Инструкции для модераторов».

Электронный ресурс «Копилка педагогических практик»

Электронный ресурс «Копилка педагогических практик» будет размещен 16 декабря 2013 года на портале «Адмиралтейский район. Образование» <http://adm-edu.spb.ru>; в разделе «Направления деятельности/Инновации/Управление инновациями».