

Программа апробации модели деятельности инновационного педагогического комплекса

1. Общие положения

Апробация модели деятельности инновационного педагогического комплекса (далее – апробация) является одной из основных задач второго этапа ОЭР по теме: «Организация деятельности Петербургского инновационного педагогического комплекса».

Инновационный педагогический комплекс (ИПК) призван аккумулировать практико-ориентированную науку, инновационные проекты, передовые профессиональные разработки, возможности межведомственного взаимодействия, новые профессиональные практики, разнообразные способы взаимодействия и создать условия для распространения новых форм устойчивого профессионального и личностного развития.

Инновационный педагогический комплекс включает

- структуру организации ИПК, включающую тематические кластеры образовательных организаций и сетевое взаимодействие с учреждениями повышения квалификации, профильными учреждениями высшего и среднего образования, учреждениями науки и культуры;
- электронный образовательный ресурс - матрицу профессионального развития педагога «Матрица учителя», задающий формат выбора педагогом форм и способов профессионального развития, инструмент самоанализа педагога;
- программы формального повышения квалификации в системе работы ИМЦ и учреждений – социальных партнеров;
- систему мероприятий, призванных обеспечить взаимообогащение лучших образовательных практик, на основе опыта инновационной и конкурсной деятельности образовательных организаций;
- механизм организации деятельности ИПК – подбор индивидуальных образовательных программ педагога, программ внутрифирменного обучения;
- примеры создания профессиональных педагогических сообществ, общественно-государственных экспертиз.

Апробация¹ понимается как:

- 1) система мероприятий по практической проверке и оценке соответствующих документов и материалов предлагаемой модели, их эффективности и границ применимости;
- 2) организованный процесс проверки и оценки эффективности предлагаемых решений, организация обратной связи;
- 3) результат этого процесса, документированный в экспертных заключениях и рекомендациях по использованию модели.

Апробация модели ИПК осуществляется по следующим направлениям:

- эффективность функционирования организационной структуры ИПК, организация работы по тематическим кластерам образовательных организаций;
- востребованность, по сравнению с другими существующими формами, электронного образовательного ресурса - матрицы профессионального развития педагога «Матрица учителя», для оптимального решения задач профессионального развития, успешного введения и реализации профессионального стандарта педагога;
- целесообразность интеграции формального, информального и неформального

¹ Апробация – одобрение; утверждение, основанное на проверке, обследовании, испытании

образования для решения задач непрерывного образования в условиях ИПК;

- качество мероприятий, призванных обеспечить взаимообогащение лучших образовательных практик на основе опыта инновационной и конкурсной деятельности образовательных организаций;
- эффективность реализации механизма организации деятельности ИПК (подбор индивидуальных образовательных программ педагога, программ внутрифирменного обучения) с позиции оптимизации процедуры повышения квалификации, повышения мотивационного компонента профессионального развития;
- примеры создания профессиональных педагогических сообществ, общественно-государственных экспертиз.

2. Цели и задачи апробации.

Апробация модели деятельности инновационного педагогического комплекса (ИПК) проводится с целью изучения возможности реализации разработанных модельных подходов к организации эффективного взаимодействия субъектов системы образования района, взаимообогащения образовательных практик, распространения опыта инновационной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:

- оценка эффективности разработанной характеристики модели взаимодействия субъектов системы образования района, популяризации взаимообогащения их образовательных практик, распространения опыта инновационной деятельности;
- оценка полноты нормативного, организационно-технического и методического обеспечения ИПК, регламентирующего деятельность по повышению квалификации педагогов в разных формах;
- оценка функционального обеспечения ИПК;
- обеспечение открытости ИПК, подготовка для публикации презентационных, методических материалов, пакета документов, регламентирующих взаимодействие субъектов ИПК.

3. Этапы и сроки поведения апробации

Программа апробации включает 3 этапа:

Подготовительный (2 этап ОЭР, 1 января 2014 – 1 марта 2014);

Основной (3 этап ОЭР, 2 марта 2014 – 30 октября 2014): апробация примерных регламентов по направлениям взаимодействия и документов, обеспечивающих нормативное и инструментальное сопровождение их внедрения; организационно-методическое и информационное сопровождение апробации.

Заключительный (3 этап ОЭР, 1 ноября 2014 – 31 декабря 2014): сбор, анализ документов; выводы по экспертизе материалов; создание рекомендаций по доработке и совершенствованию примерных регламентов по направлениям взаимодействия и документов, обеспечивающих нормативную и инструментальную поддержку ИПК, оформление отчета, включающего характеристику модели и обоснование функций субъектов ИПК.

Продолжительность апробации - 12 месяцев (начиная с января 2014 года), возможно перенесение третьего этапа апробации на 2015 год. Часть мероприятий прошла апробацию в процессе разработки, на первом этапе ОЭР в 2013 г. Виды проводимых работ в рамках апробации, ответственные исполнители и сроки выполнения работ указаны в Графике, представленном в приложении.

4. Основные участники апробации и их функции

Участниками апробации модели ИПК являются:

- представители научно-методического совета (НМС) ИМЦ;
- кураторы кластеров образовательных организаций;
- администрация ИМЦ, методисты информационно-методического центра, координаторы экспериментальной деятельности образовательных организаций;
- организации образования, науки и культуры;
- представители системы образования Адмиралтейского района, организаций, участников экспериментальной работы;

- педагогические площадки, реализующие ОЭР.

Структурными единицами ИПК являются: НМС ИМЦ, научный руководитель ИПК, администратор и координатор ИПК, координаторы ОЭР и ИД в ОО, кураторы тематических кластеров, участники и руководители программ и проектов ИПК, общее собрание участников ИПК, специалисты службы информационно-технического сопровождения.

Функции субъектов ИПК определяются в рамках реализуемой ими деятельности:

1. исследовательская деятельность;
2. деятельность по сохранению и развитию педагогического сообщества;
3. деятельность по обучению и повышению квалификации педагогов;
4. деятельность по подготовке педагогов к инновационной работе;
5. редакционно-издательская деятельность;
6. управленческое обеспечение инновационных процессов;
7. проектирование и осуществление общественно-педагогических акций, событий и мероприятий;
8. нормативно-правовое, административное, организационное обеспечение.

5. Условия участия в апробации

К участию в апробации приглашаются все субъекты системы образования района как непосредственные участники различных педагогических практик. Особая роль в апробации модели ИПК отводится кураторам тематических кластеров образовательных организаций, координаторам опытно-экспериментальной работы, призванным апробировать методику построения индивидуальных образовательных планов в системе ИПК.

Апробация модели ИПК происходит в рамках формальной районной системы повышения квалификации, мероприятий и подходов, разработанных в рамках ОЭР и направленных на взаимообмен лучших образовательных практик.

6. Организация проведения апробации

После разработки модели, согласования и принятия локальных актов, регламентации деятельности ИПК принимается график апробации, в который включаются мероприятия различных форматов, содержания и определенной адресности. Эти мероприятия в соответствии с графиком апробации включаются в районный план работы РОО и ИМЦ.

Программа и график проведения апробации должны предусматривать:

- мероприятия по разработке пакета локальных актов, регламентирующих деятельность ИМК;
- взаимодействие субъектов системы образования района, в целях популяризации взаимообогащения их образовательных практик, распространения опыта инновационной деятельности;
- мероприятия по оценке полноты нормативного, организационно-технического и методического обеспечения ИПК, регламентирующего деятельность по повышению квалификации педагогов в разных формах;
- участие в методических совещаниях/семинарах по обсуждению хода и итогов апробации модели; подготовка предложений, замечаний и рекомендаций со стороны субъектов системы образования района по корректировке и доработке модели ИПК;
- мероприятия по обеспечению открытости апробации ИПК, подготовке для публикации презентационных, методических материалов;
- цикл мероприятий по оценке эффективности апробации и направлений апробации.

По результатам проведения апробации составляется отчет, в котором будут представлены:

- характеристика модели инновационного педагогического комплекса,
- разработки мероприятий, направленных на взаимообогащение лучших образовательных практик;
- электронный интерактивный информационно-образовательный ресурс «Инновационный комплекс»
- выводы и рекомендации по корректировке и доработке.

График проведения апробации

№ п/п	Дата и место проведения	Название мероприятия по апробации модели ИПК	Материалы	Ответственный
	Январь 2014	Разработка и согласование программы апробации модели ИПК	Программа апробации	Заместитель директора ИМЦ по ОЭР
1.	В течение всего периода (ИМЦ)	Заседания научно-методического совета ИМЦ: тематические и включающие в повестку дня вопросы по теме ОЭР.	Протоколы	Директор ИМЦ
2.	В течение всего периода (ИМЦ)	Участие в конференциях и семинарах СПб АППО, РГПУ им. А.И.Герцена и других учреждений науки и культуры.	Доклады и презентация идей ОЭР	Заместитель директора ИМЦ по инновационной деятельности
3.	В течение всего периода	Проведение диагностических мероприятий по направлениям: - потребность в курсах повышения квалификации. - потребность участия в проектах, разработанных и реализуемых в системе работы ИМЦ. - потребность участия в семинарах, конференциях, фестивалях, консультациях.	Анализ информации	Заместитель директора ИМЦ
4.	В течение всего периода	Работы по обеспечению информационно-образовательной поддержки ИПК, популяризации электронного интерактивного информационно – образовательного ресурса «Инновационный комплекс»	Создание и поддержка электронного ресурса	Методист ИП ИМЦ
5.	Август - декабрь	Работа с координаторами ОЭР образовательных организаций района по изучению представляемых вариативных образовательных услуг в системе ИПК, конструирование индивидуальных образовательных планов для 10 координаторов ОЭР.	Планы индивидуальных образовательных маршрутов координатор инновационной деятельности ОУ	Методист ИП ИМЦ
6.	Апрель 2014	Расширенный научно-методический совет «Управление качеством как управление инновациями» с участием членов клуба «Педагогический олимп» Мозговой штурм, кристаллизация идей	Презентации	Директор ИМЦ
7.	Июль 2014	Расширенный научно-методический совет «Управление качеством как управление инновациями» с участием представителей РОО.	Локальные акты	Директор ИМЦ
8.	Март 2014	Круглый стол «Обсуждаем регламентационные документы. Мнения и предложения»	пакет документов.	Методист ИП

9.	Январь 2014	«Инновационные педагогические продукты: практико – ориентированные смыслы»	Материал семинару. Методические рекомендации по проведению	к Заместитель директора ИМЦ по ОЭР
10.	Октябрь 2014	«Инновационная деятельность в новых нормативно-правовых условиях: тактические ориентиры»	Материалы семинара, методические рекомендации по проведению	Заместитель директора ИМЦ по ОЭР
11.	Август 2013, ноябрь 2014	«Профессиональный стандарт педагога: обсуждаем, предлагаем, принимаем»	Материалы семинара, методические рекомендации по проведению	Заместитель директора ИМЦ по ОЭР
12.	Декабрь 2013, 2014	Районный фестиваль передовых педагогических практик	Материалы семинаров, методические рекомендации по проведению, электронный ресурс лучших практик.	Заместитель директора ИМЦ по ОЭР
13.	Апрель 2014	Фестиваль лучших практик дошкольного образования в контексте введения ФГОС ДО	Материалы семинара, методические рекомендации. Издание сборника по проведению	Методист дошкольного образования, аспирант РГПУ им. А.И. Герцена
14.	Апрель 2013, октябрь 2014	Фестиваль лучших практик поликультурной образовательной среды	Материалы семинаров, методические рекомендации по проведению	Директор ИМЦ
	В течение всего периода, Ноябрь 2014	Реализация проектов ИМЦ, как форм неформального образования. Городской семинар «Информационно-образовательная среда района: практика создания проектов»	Развитие образовательного интернет-ресурса	Руководитель ЦИО ИМЦ
	Ноябрь 2014	Торжественное мероприятие «Открытие конкурса педагогических достижений»	Описание работы в группах по освоению лучших педагогических практик.	Заместитель директора ИМЦ
	Март – май 2014	Конкурс лучших практик классного руководства в образовательных организациях Адмиралтейского района «Классное руководство: вариативность и творчество».	Материалы, методические рекомендации по проведению	Методист ИП
	Январь –	Мероприятия НПК «Лабиринты науки»,	Материалы,	Заместитель

	апрель 2014	торжественное мероприятие по подведению итогов, цикл круглых столов по выявлению компонента взаимообогащения лучшими образовательными практиками.	методические рекомендации по проведению, Сборник аннотация работ.	директора ИМЦ по инновационной деятельности
	Август 2014	Организация выставки отчетов образовательных организаций района и интерактивной выставки «Робототехника» как средства популяризации лучших практик.	Методические материалы, эстетически оформленные отчеты ОУ	Директор ИМЦ
	Май В течение всего периода	Организация работы экспертных служб: общественно-профессиональная экспертиза результатов ОЭР; Экспертная работа Клуба «Педагогический Олимп»; Работа временных групп общественно-профессиональных экспертов	Экспертные листы, протоколы.	Директор ИМЦ, Методист ИП
	В течение всего периода	Организация работы профессионального педагогического сообщества кандидатов и докторов наук, входящих в Клуб «Педагогический Олимп»: разработка положения, составление плана работы, реализация мероприятий плана, проведение диагностик, корректировка работы по результатам диагностики, проведение итогового круглого стола, оценивающего эффективность работы сообщества.	Книга Клуба	Заместитель директора по ОЭР
15.	13.02.2013	Круглый стол представителей НМС и методистов ИМЦ «Определение структуры ИПК. Обеспечение ИКТ поддержки. Регламентация ОЭР»	Пакет документов	Директор ИМЦ
16.	Август, ноябрь	Круглый стол «Конструируем индивидуальный маршрут».	анкеты	Методист ИП
17.	В течение всего периода	Проведение цикла индивидуальных консультаций «Профессиональное развитие сегодня - это...»	график	Заместители директора ИМЦ
18.	17.04.2013 ИМЦ	Конференция «Инновационный продукт для развития районной системы образования»	Пакет документов	Заместитель директора ИМЦ по инновационной деятельности
19.	18.04.2013 ГБОУ №232	Научно-методическая конференция «Открытая образовательная среда. Субъектная позиция учащихся»	Пакет документов	Заместитель директора ИМЦ по инновационной деятельности
20.	24 04 2013 ИМЦ	Проведение предварительной экспертизы районных ОЭП.	Пакет документов	Заместитель директора ИМЦ по ОЭР
19.	Апрель 2013	Круглый стол «Повышение квалификации педагогических кадров. От традиции к инновации». Представители НМС, методисты ИМЦ, ответственные за ОЭР.	Пакет документов	Директор ИМЦ

21.	Май 2013	Проведение общественно-профессиональной экспертизы ОЭР		
22.	июнь 2014	Подведение итогов работы за полугодие. Соотнесение результатов работы с задачами Программы развития районной системы образования. Определение задач на второе полугодие.	презентации	Заместитель директора ИМЦ по инновационной деятельности
23.	Ноябрь-декабрь	Организация работы по корректировке модели ИПК.	Характеристика модели ИПК	Заместитель директора по ИД
24.	Сентябрь 2013 ИМЦ	Круглый стол «Опытно-экспериментальная работа в свете нового Закона об образовании» 12.09.2013. Организационный семинар «ОЭР в свете нового Закона об образовании»	Презентации	Заместитель директора по ОЭР
25.	Сентябрь 2014	Согласование планов ОЭР ОУ	Планы работы	Заместитель директора по ОЭР
26.	10.10.2014 ИМЦ	Районный проблемно-практический семинар «Проблема диагностического обеспечения ОЭР»	Материалы диагностик	Заместитель директора по ИД
27.	Декабрь 2014	Расширенный научно-методический совет «Управление качеством как управление инновациями» с участием методистов ИМЦ.	Подведение итогов апробации	Директор ИМЦ