

Приложение. Схема 3

Схема персонального маршрута участия педагога в деятельности ИПК

| <i>Обучение</i>  | <i>Районные проекты</i>  | <i>Обсуждение проблем</i>              | <i>Внедрение инноваций и технологий</i>   | <i>ОЭР</i>                                      |
|--|--|--|---|---|
| <i>Курсы ПК ИМЦ с указанием руководителей и сроков</i> | <i>Указываются районные проекты, включенные в Программу РОС, ответственные за реализацию проекта, ссылка на страницу сайта ИМЦ</i> | <i>Названия и адреса форумов</i>       | <i>Сроки, программы семинаров, базовые школы, учителя, владеющие технологиями</i> | <i>Темы экспериментальных площадок, №№ школ</i> |
| <i>Курочкина А.А.<br/>ГБДОУ№XX</i>                     | <i>Курочкина А.А.<br/>ГБДОУ№XX</i>   | <i>Курочкина А.А.<br/>ГБДОУ№XX</i>     | <i>Курочкина А.А.<br/>ГБДОУ№XX</i>  |   |
| <i>Афанасьев А.П.<br/>ГБОУ СОШ№XXX</i>                 |  | <i>Афанасьев А.П.<br/>ГБОУ СОШ№XXX</i> |   | <i>Афанасьев А.П.<br/>ГБОУ СОШ№XXX</i>          |
| <i>Иванов И.И.<br/>ИМЦ</i>                             |  | <i>Иванов И.И.<br/>ИМЦ</i>             |   | <i>Иванов И.И.<br/>ИМЦ</i>                      |
|  | <i>Сережкина С.Д.<br/>ГБОУДОД</i>  |  | <i>Сережкина С.Д.<br/>ГБОУДОД</i>   |   |

Использование матрицы осуществляется следующим образом:

1. Информационно-методический центр заполняет Матрицу персонального участия педагога в деятельности ИПК в соответствии с обозначенными графами и рассылает по ОУ.
2. Учитель выбирает свой профессиональный образовательный маршрут (т.е. свое участие в деятельности ИПК) на 2015-2016 учебный год (цветом условно обозначен выбор разных педагогов)
3. В конце учебного года учитель помещает результаты своей работы по выбранным направлениям в профессиональное портфолио.