

Функции ответственного за инновационную деятельность и опытно-экспериментальную работу в образовательном учреждении (координатора)

Организация деятельности

Деятельность ответственного за инновационную деятельность и опытно-экспериментальную работу в образовательном учреждении строится по направлениям:

- информационному,
- организационному,
- научно-методическому,
- коммуникативному,
- эмоционально-психологическому,
- контролирующему,
- творческому.

Деятельность ответственного за ИД и ОЭР подчинена единой цели – обеспечению профессионального развития педагогов, и, в конечном итоге, – обеспечению качества образования.

Залогом успеха работы ответственного за ИД и ОЭР является заинтересованность администрации образовательных учреждений и ответственных за инновационную деятельность и ОЭР.

Деятельность ответственного за ИД и ОЭР предусматривает:

- координацию деятельности участников инновационной деятельности и опытно-экспериментальной работы;
- участие в формировании концепции развития образовательного учреждения;
- обеспечение взаимодействия между участниками инновационной деятельности и опытно-экспериментальной работы, направленного на решение общих задач инновационной деятельности и ОЭР;
- содействие описанию полученных результатов и их популяризации;
- представление инновационных форм профессионального взаимодействия, повышения квалификации и развития педагогических кадров;
- содействие в привлечении к работе высококвалифицированных специалистов различных образовательных областей;
- участие в подборе диагностического инструментария.

Функции ответственного за ИД и ОЭР.

1) Сопровождение, поддержка и стимулирование инновационной деятельности и ОЭР:

- подготовка проекта исследования,
- постановка целей и планирование исследования,
- определение научного аппарата исследования (объект, предмет, гипотеза),
- определение возможных результатов и продуктов,
- определение критериев и показателей эффективности,
- подбор (разработка) диагностического инструментария,
- решение организационных проблем,
- повышение культуры научного исследования участников,
- анализ полученных результатов и их представление,
- оформление и представление продуктов,
- определение направлений дальнейших поисков по завершении работы,
- апробация, презентация опыта в районе, городе и т.д.,
- сопровождение участия в конкурсах, фестивалях, конференциях.

2) Содействие распространению результатов инновационной деятельности и ОЭР, в том числе путем размещения информации на информационно-образовательном ресурсе.