

Городская опытно-экспериментальная площадка по теме:

**«Организация деятельности
Петербургского инновационного педагогического комплекса»**

Первый этап

**Положение об общественно-профессиональной экспертизе опытно-
экспериментальной работы образовательных учреждений
Адмиралтейского района**

1. Общие положения

Экспертиза опытно-экспериментальной работы образовательных учреждений Адмиралтейского района осуществляется экспертным советом при Научно-методическом центре. Экспертный совет является независимым общественно-государственным органом управления образования, его деятельность ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей воспитанников, обучаемых и их родителей, педагогов и становление инновационной, экспериментальной деятельности как одного из эффективных средств развития образования.

Основной целью деятельности экспертного совета является обеспечение общественной поддержки социально-педагогических инициатив в районной системе образования путем организации и проведения объективной экспертизы опытно-экспериментальной деятельности образовательных учреждений.

В своей деятельности экспертный совет руководствуется Законом «Об образовании», нормативными документами и рекомендациями Министерства образования и науки, Комитета по образованию Санкт-Петербурга, Программой развития образования района, нормативными документами, регламентирующими опытно-экспериментальную деятельность в районной системе образования, а также настоящим Положением.

2. Содержание деятельности экспертного совета

- 2.1. Экспертная оценка опытно-экспериментальной деятельности образовательных учреждений.
- 2.2. Анализ общих тенденций, особенностей развития в образовательных учреждениях, проблематики инновационных процессов, их роли в развитии районной (городской) системы образования.
- 2.3. Объединение в рамках опытно-экспериментальной деятельности в районной системе образования творческого потенциала педагогической общественности.
- 2.4. Формирование единого информационно-образовательного пространства районной системы образования в области инновационной, опытно-экспериментальной деятельности.
- 2.5. Ходатайство о поощрении, моральном и материальном стимулировании опытно-экспериментальной деятельности руководящих и педагогических работников образовательных учреждений.
- 2.6. Оказание помощи образовательным учреждениям в определении направлений инновационного развития.
- 2.7. Обобщение, систематизация наработанных материалов с целью распространения педагогического опыта.

2.8. Взаимодействие со службами, способствующими развитию системы образования района.

2.9. Снятие статуса опытно-экспериментальной площадки в случаях:

- завершения эксперимента;
- получения отрицательных результатов эксперимента, в том числе
 - негативного воздействия на здоровье субъектов образовательного процесса,
 - угрозы основным гарантиям прав ребенка;
 - нарушения образовательным учреждением законодательства;
- по заявлению авторов опытно-экспериментальной инициативы.

3. Состав экспертного совета

3.1. В состав экспертного совета входят ученые, специалисты в области образования, педагогические работники, имеющие опыт исследовательской работы, аспиранты, представители общественности и органов государственной власти.

3.2. Состав экспертного совета и состав экспертных групп утверждается на заседании Научно-методического совета НМЦ сроком на один год.

3.3. Руководство деятельностью экспертного совета осуществляет Председатель.

3.4. Председатель:

- определяет порядок работы экспертного совета в ходе общественно-профессиональной экспертизы, согласует его с Научно-методическим советом;
- организует аналитическую работу с представленными на экспертизу материалами.

3.5. Секретарь экспертного совета

- ведет документацию экспертного совета;
- осуществляет первичный прием заявок на экспертизу;
- дает консультации по оформлению документов; (городского) банка педагогических инноваций;
- готовит протоколы общественно-профессиональной экспертизы для предоставления их исполнителям инновационных материалов, прошедших экспертизу;
- оформляет документы для издания распоряжения об организации ОЭР Администрацией района;
- готовит информацию по результатам экспертизы для районного (городского) банка педагогических инноваций.

4. Организация деятельности экспертного совета

4.1. Деятельность экспертного совета осуществляется на заседаниях и в ходе общественно-профессиональной экспертизы, в том числе с выходом в образовательные учреждения, в процессе аналитического обобщения полученных материалов.

4.3. Экспертный совет принимает решения:

- об уровне готовности заявленных исполнителей опытно-экспериментальной деятельности к ее реализации;
- о целесообразности проведения предполагаемой опытно-экспериментальной деятельности;
- о предоставлении образовательному учреждению заявленного статуса;
- о продлении (сохранении) присвоенного статуса опытно-экспериментальной площадки.

4.4. Решения экспертного совета могут быть обжалованы исполнителями ОЭР. При этом Научно-методическим советом НМЦ назначается повторная экспертиза.

4.5. Члены экспертных групп:

- могут запрашивать у авторов дополнительные сведения об обеспечении материалов, представленных к экспертизе;
- представляют на открытое обсуждение заключение о значимости материалов, представленных на экспертизу и несут персональную ответственность за результаты экспертизы и достоверность выводов.

4.6. Экспертный совет может рекомендовать результаты и опыт опытно-экспериментальной деятельности

- к представлению на конференциях педагогических работников;
- к использованию для проведения лекционных и семинарских занятий в системе повышения профессионального уровня педагогов;
- к публикации в педагогической печати.

На все материалы, представляемые в экспертный совет, распространяются авторские права, и они не могут публиковаться, тиражироваться и передаваться третьим лицам, исключая членов экспертного совета, без согласия авторов.

5. Порядок и сроки проведения общественно-профессиональной экспертизы

5.1. Общественно-профессиональная экспертиза результатов ОЭР учреждений образования проводится ежегодно, в мае; экспертный совет проводит свои заседания по потребности, но не реже двух раз в год.

5.2. Подготовительная работа

5.2.1. Заявка и пакет документов на экспертизу принимаются секретарем.

5.2.2. Экспертный совет на очередном заседании рассматривает заявки ОУ, принимает решение о проведении экспертизы и согласует состав экспертных групп. Состав групп определяется содержанием предлагаемых к экспертизе материалов и ориентировочным объемом экспертных исследований.

5.3. Порядок проведения общественно-профессиональной экспертизы

5.3.1 Заседание проводится председателем.

5.3.2. Секретарь экспертного совета докладывает о соответствии представленных материалов установленным требованиям.

5.3.3. Защита результатов ОЭР идет в группах. Группы формируются по направлениям опытно-экспериментальной деятельности или в соответствии с пройденным этапом ОЭР.

5.3.4. Авторы излагают основные идеи ОЭР, ее прогнозируемые (или достигнутые – на 3 этапе) результаты, способы их достижения и ресурсное обеспечение экспериментальной деятельности. (Регламент 10 минут)

5.3.5. Автору или коллективу авторов членами совета задаются вопросы в устной форме.

5.3.6. Проводится дискуссия присутствующих на заседании членов экспертного совета и авторов заявки по представленным материалам. Идет коллективное обсуждение.

5.3.7. Заслушивается сообщение представителя экспертной группы о результатах экспертизы.

5.3.8. Предоставляется заключительное слово авторам ОЭР.

5.3.9. Решение экспертной группы оглашается на общем заключительном заседании всех участников общественно-профессиональной экспертизы.

6. Финансирование экспертного совета

Финансирование общественно-профессиональной экспертизы ОЭР проводится в рамках бюджета НМЦ.